

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20 г. Азова**

**Муниципальный фестиваль методических материалов по реализации
Программы родительского просвещения**

Номинация: Методическая разработка «Программа родительского просвещения».

Тема «Традиции просвещения в организации и методике проведения мастер-классов для родителей в ДОУ. Опыт работы педагога МБДОУ № 20 г. Азова Шантаренко М.А.».

Участники: педагоги и родители

г. Азов
2026г.

1. Введение

1.1 Актуальность, новизна и практическая значимость мероприятия.

Родители играют важную роль в образовательном процессе — они создают условия для успешного обучения детей, поддерживают мотивацию и взаимодействуют с педагогами. Но, современные семьи развиваются в условиях сложной экономической и социальной обстановки в стране. Обостряются семейные проблемы. Это приводит к конфликтам внутри семей и часто к распаду семьи. Сегодняшняя семья в корне изменилась. Родители предпочитают не думать о том, кого они хотят вырастить, каким будет их ребенок. Родители, которые задумываются о будущем своего ребенка, продолжают испытывать затруднения, они теряются в фактически неограниченном количестве психолого-педагогической, методической информации. Некоторые родители не видят и не ценят значимость дошкольного детства в процессе становления личности человека. Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.

1.2 Цель и задачи мероприятия.

Цель: обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повысить воспитательный потенциал семьи.

Достижение этой цели возможно через решение определенных задач:

- 1.** Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
- 2.** Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства.
- 3.** Раскрытие важности и особенностей образовательной работы с детьми.
- 4.** Помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления.
- 5.** Создание атмосферы доверия и сотрудничества между педагогами, родителями и детьми.
- 6.** Развитие навыков общения и взаимодействия между родителями и педагогами.

1.3 Методика организации и проведения мероприятия.

Многие годы наиболее распространённой формой педагогического просвещения остаются родительские собрания.

Такая форма работы помогают информировать родителей о тех или иных вопросах воспитания или организационных вопросах. Для того чтобы собрания не становились формальными, их следует организовывать с вовлечением родителей в обсуждение вопросов, применяя разнообразные методы активизации родителей, проводить в нетрадиционных формах, способных заинтересовать родителей воспитанников. Некоторые из них подразумевают участие и детей.

Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются совместные мастер-классы. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Мастер — класс — это неформальное объединение родителей с детьми и педагога, поэтому, именно мастер-класс позволяет сформировать у них интерес к совместной деятельности в комфортной, непринужденной обстановке. На мастер-классе родители выступают не в роли пассивных наблюдателей, а становятся активными участниками в образовательной деятельности, совместно с педагогом они осваивают определенные формы обучения. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.

Мастер-класс имеет следующие признаки:

- мастер-класс имеет обучающую цель;
- педагог - это мастер;
- все остальные участники, находятся в роли учеников;
- все действия выполняются пошагово, по алгоритму;
- по окончании мастер-класса каждый участник приобретает новое умение.

Чтобы мастер-класс носил развивающий характер, нужно разработать определенный алгоритм действий:

- определение темы;
- выделение цели и задач мероприятия для родителей, детей и педагогов;
- составление плана проведения мастер-класса;

- распределение ролей взрослых;
- изготовление пригласительных билетов;
- подготовка материалов для мастер-класса;
- организация фотофиксации процесса и результатов;
- подведение итогов.

Мастер-класс имеет определённую структуру:

этап подготовительно-организационный, (актуальность проблемы);

этап основной (освещена теоретическая часть, презентация системы работы, актуализация знаний участников по данной проблеме, объединение в группы, практическая часть);

этап заключительный (представление выполненных работ и подведение итогов, обсуждение мастер – класса).

1.4 Результаты – самоанализ мероприятия.

Самоанализ мастер-класса по изготовлению семейного календаря с родителями

Цель мастер-класса: Создание условий для творческого взаимодействия родителей и детей, укрепление семейных связей через совместное творчество.

Задачи:

Развить творческие способности участников.

Вовлечь родителей в процесс воспитания и обучения детей.

Создать уникальный семейный календарь как символ общих воспоминаний и планов.

Методы и формы проведения:

Мастер-класс включал в себя теоретическую часть (введение в тему, объяснение этапов работы) и практическую часть (непосредственно изготовление календаря).

Использовались интерактивные методы: совместное обсуждение, работа в парах, групповое обсуждение.

Результаты и рефлексия:

Родители и дети активно участвовали в процессе создания календаря, что способствовало укреплению их взаимоотношений.

Позитивный эмоциональный фон: Участники получили удовольствие от совместного творчества, что отразилось на их настроении и желании продолжать подобные занятия.

Развитие навыков: Родители и дети научились новым техникам и приемам работы с материалами, что может быть полезно в дальнейшем.

Обратная связь: В конце мастер-класса участники отметили важность таких мероприятий, выразили желание проводить их на регулярной основе.

1.5 Выводы; рекомендации, отзывы по результатам диссеминации представленного опыта.

Мастер-класс по изготовлению семейного календаря оказался успешным и полезным для всех участников. Совместное творчество помогло родителям и детям сблизиться, а также развить новые навыки и умения. Важно продолжать подобные мероприятия, так как они способствуют укреплению семейных ценностей и традиций.

Необходимо учитывать обратную связь участников и в будущем вносить коррективы для еще более эффективного проведения мастер-классов.

1.6 Список рекомендуемой литературы по данной теме.

- ✓ Сертакова Н. М. Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй. — С-П.: Детство-Пресс, 2013.
- ✓ Галстян С.Г. Инновационные формы родительского собрания в дошкольной образовательной организации // Челябинский гуманитарий. –2016. – № 4.
- ✓ Давыдова А.М., Макарова Т.Е. Родительское собрание как форма взаимодействия воспитателя дошкольного образовательного учреждения с родителями детей младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО // Проблемы теории и практики современной науки: материалы VII международной научно-практической конференции. ООО «НОУ «Вектор науки». – 2016. – № 3.
- ✓ Зуева Т.В., Тарских Г.Ш. Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении // Труды Братского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2014.
- ✓ Корюкина Т.В. Социальное партнерство как новая философия взаимодействия детского сада и семьи. // Дошкольная педагогика. – 2018 г. – № 8.
- ✓ Солодянкина О. В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 г.Азова

Мастер-класс совместно с родителями и детьми
«Календарь любви и улыбок: творим Семейные традиции»

Выполнили воспитатель:
высшей категории М.А. Шантаренко

Цель: Привлечь внимание родителей к имеющимся семейным традициям. Стимулирование к появлению новых семейных традиций, способствующих сплочению семьи.

Задачи:

Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми в изготовлении семейного календаря.

Совершенствовать у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, бросовым материалом, клеем, ножницами.

С помощью игрового материала формировать чувство временного пространства.

Вызвать радость творчества, удовлетворенность от выполненной работы.

Участники: родители и воспитанники.

Оборудование:

материал для изготовления календарей,

памятки для родителей.

Предварительная работа:

- Изготовление памяток для участников;
- Формирование пакета рабочих материалов для родителей: набор для приготовления календарей;
- Создание специальных условий для проведения (расстановка, мебели, оборудования).

План проведения:

1. Теоретическая часть.
2. Практическая часть.
3. Заключение.

Ход мероприятия:

Теоретическая часть.

Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, обсудить роль семейных традиций в воспитании детей, поделиться опытом, поговорить о ваших семейных традициях.

Нашу встречу хочу начать со слов Л. Н. Толстого «Счастливы тот, кто счастлив у себя дома».

Что такое традиция?

Исторически сложившиеся и передаваемые от поколения к поколению обычаи, обряды, общественные установления, идеи и ценности, нормы поведения и т. п.; элементы социально-культурного наследия, сохраняющиеся в обществе или в отдельных социальных группах в течение длительного времени.

Какие бывают традиции семьи

Традиции семьи обычно связаны с времяпрепровождением ее членов в будни и праздники, с едой и досугом. Они являются определенным стержнем, отражающим нравственную позицию, характерную для семейства. Это могут быть религиозные традиции, времяпрепровождение в праздники, блюда, подающиеся в торжественные моменты или просто по выходным. Сюда же можно отнести игры на свежем воздухе, походы, даже представления, если родители и дети могут что-то спеть, рассказать и показать. Многообразие семейных традиций связано и с национальной принадлежностью людей. Для малых народностей часто характерны традиционные вещи, веками передающиеся из поколения в поколение.

Семейные традиции семьи

Есть вещи, связанные именно с повседневным совместным бытом. На первый взгляд, это не такие уж и значимые ритуалы, но привычка к ним, повторение изо дня в день и из года в год помогают домочадцам быть сплоченной и любящей командой, вместе противостоять проблемам и преодолевать их.

Пожелание друг другу доброго утра и спокойной ночи (такая простая вещь, но многие о ней, к сожалению, забывают);

совместная трапеза (и прием пищи, и разговоры, обсуждение того, что случилось сегодня, и чем каждый планирует заняться завтра);

поцелуи перед уходом и по приходу домой;

просмотр телепередач и фильмов всей семьей;

прогулки в выходные дни (это может быть и просто гулянье на свежем воздухе, и активный отдых, например, лыжи, катание с горы, плавание, велопогулки).

Новогодние традиции семьи

можно вместе наряжать елку;

создание новогодних украшений своими руками всей семьей;

приготовление новогодней трапезы (хорошо, если есть какие-то традиционные блюда, присутствие которых на столе в праздничную ночь обязательно);

собственно новогодняя ночь, проведенная совместно с родителями, детьми, бабушками и дедушками;

подарки (если их дарят не только взрослые, но и дети что-то самостоятельно или под руководством мамы приготовят и подарят домочадцам, это только укрепит добрые отношения).

Традиции семейного чтения

Ритм современной жизни не предполагает размеренного чтения книг. В крайнем случае в транспорте или в очереди люди почитывают что-то на электронных устройствах. Дети, конечно, предпочитают мультфильмы и виртуальные игры. В то же время родители сетуют на отсутствие у ребенка любви к чтению. Подавая пример, можно достаточно легко привить желание читать книги даже современным малышам. Семейное чтение – это давно утерянная традиция читать вслух, когда все домочадцы слушают то, что декламирует один из них. Если дети совсем маленькие, то это обыкновенно литература, подходящая их возрасту. Когда же в семье самые младшие уже подрастают и начинают учиться в школе, можно смело брать в руки классику и читать ее хотя бы по чуть-чуть. Непонятные моменты можно просто объяснить ребенку.

Традиции семейного воспитания

Семья сильна и дружна, если все ее члены придерживаются одной точки зрения на основополагающие моменты жизни. Например, если идеалом родителей является богатство, власть и влияние, они стараются не только растить детей в изобилии, но и приучают к тому, что деньги – это сила, приучают их зарабатывать. Семьи интеллектуальные ставят во главу угла знания, расширяют кругозор малышей. Какими бы ни были установки родителей, если они передадут своему потомству те нравственные

принципы, которые они сами получили в детстве, они сохраняют и продолжают добрые традиции своих предков.

Какие семейные традиции важны в воспитании детей? Например, очень важно научить их следующему:

- уважать старших;
- помогать тем, кто в этом нуждается;
- содержать дом в чистоте и порядке;
- не обманывать.

Конечно, мы привели лишь некоторые примеры традиций семьи. Этот список традиций можно продолжать и продолжать. А какие традиции есть в вашей семье? Достаточно ли их? Любимы ли они всеми членами вашей семьи?

Не забывайте о традициях своей семьи, развивайте имеющиеся и внедряйте новые семейные традиции. Они помогут жить дружно и получать радость от общения всем – от мала до велика. Очень важно и то, что когда малыши с детства впитывают добрые семейные традиции, они перенесут их и в свои семьи, став взрослыми. Таким образом и сохраняется память и преемственность поколений.

Уважаемые родители! Вы – первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей и традиций.

Вопрос-ответ:

- ✓ Какие семейные традиции Вы соблюдаете?

Дни рождения членов семьи; коллективное посещение кинотеатра, музеев и др.;

Гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 9 Мая и др.);

День создания семьи;

Профессиональные праздники;

Выпуск семейной газеты;

Оформление фотоальбомов;

Воскресные семейные обеды (ужины);

Проведение семейных советов;

Традиционные игры в кругу семьи (лото, шашки)

✓ Какие увлечения есть у членов Вашей семьи?

(Спорт, рыбалка, домашние животные, шитье, шахматы, чтение, рукоделие, пение, коллекционирование, сочинение стихов (рассказов, сказок).

✓ К каким из Ваших увлечений подключаете своего ребенка?

✓ Куда с ребенком Вы делаете выходы?

✓ Хотели бы Вы, чтобы ваши дети переняли ваши семейные традиции в свои будущие семьи?

✓ Могут ли помочь праздники в воспитании у ребенка положительных черт характера? Каких?

Практическая часть.

Мастер-класс по изготовлению «Семейного календаря»

Календарь – это неотъемлемая часть нашей жизни, ведь если бы мы не знали, какой сегодня день, то мир охватил хаос. Никто бы не знал, сколько ему лет, что сегодня за праздник и прочее.

Соответственно, без наличия календаря просто невозможно представить свою жизнь. Он есть на телефонах, компьютера, часах, а также просто на рабочем столе. Вы, получили домашнее задание вспомнить и записать все значимые для их семьи даты, в назначенное время пришли в назначенное место.

Уважаемые родители и дети! Я предлагаю сейчас изготовить семейный календарь, он должен содержать следующие сведения: о семейных праздниках

— днях рождения членов семьи, родных (именины), друзей семьи (в том числе друзей ребенка), а также о днях памяти в семье; о семейных прогулках, поездках и др.; о семейном отдыхе (отпуск родителей); о достижениях ребенка.

Для этого мы используем набор цветной бумаги, цветного картона, ножницы, цветные нитки, карандаши, фломастеры, ленточки, стразы, фетр, стикеры и наклейки.

Дети совместно с родителями начинают мастерить свой календарь.

Этапы изготовления:

- а) взять коробку или картон, выбрать нужные материалы в соответствии со своей идеей;
- б) родители готовят и вырезают макет календаря;
- в) можно вырезать название из цветной бумаги или нарисовать красками, фломастерами подписать название месяцев;
- г) дети вырезают кружочки, нарезают ленточки, родители подписывают даты и праздники, дети помогают собирать кружочки на ленточки;
- д) родители и дети вместе оформляют карандашами, картинками, ленточками, стразами и наклейками свой календарь.

Итог

Какие вы молодцы, великолепно справились! У всех получились очень интересные предметы интерьера. К тому же, имеющие важный для вашей семьи функционал.

Осталось вручить вам памятки «Семейные традиции», как напоминание о нашей сегодняшней встрече.

И ещё вам пожелание – любите своих детей, уважайте их мнение, желания и они ответят вам тем же! Дружите с детьми!

Презентация мастер-класса.









