

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 г. Азова
(МБДОУ №20 г. Азова)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 20 г. Азова
(протокол от 13.04.2026 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 20 г. Азова
С. Г. Синькова
Приказ от 14.04.2026 № 33-Д

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 20 г. Азова за 2025 год**

Азов 2026г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 г. Азова (МБДОУ №20 г. Азова)
Руководитель	Синькова Светлана Григорьевна
Юридический и фактический адрес организации:	346780, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Макаровского, 27
Телефон/факс	8 (863-42) 4-07-09
e-mail	azovmdouds20@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://20azov.tvoyasadik.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1968 году
Лицензия	Серия 61Л01 № 0002623 от 18 июня 2015 г., № 5048
Режим работы	Режим работы: с 07:00 до 19:00 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной день

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №20 г. Азова	
Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 №007413435
о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 61 №007723547
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие Устава образовательного учреждения (дата утверждения высшестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Утвержден приказом Управления образования администрации г. Азова Ростовской области №366 от 22.06.2022г. Устав МБДОУ №20 г. Азова соответствует законам и иным нормативным правовым актам российской Федерации

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- коллективный договор
- правила внутреннего трудового распорядка
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
- положение о Педагогическом совете
- положение о Родительском совете
- положение об Общем собрании работников МБДОУ №20 г. Азова
- положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного обучения в МБДОУ №20 г. Азова
- политика МБДОУ №20 г. Азова по обработке персональных данных и реализации требований к защите персональных данных
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ДОУ

МБДОУ №20 г. Азова расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 681,9 кв.м. Общая площадь земельного участка – 6171,4 м.

Предметом деятельности МБДОУ № 20 г. Азова является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а так же оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления города Азова, предусмотренных ст. 16, ч. 1., п. 13 ФЗ РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в сфере образования. (Устав п.4.2.)

Основными целями МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (Устав п.4.3.)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №20 г. Азова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №20 г. Азова, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательный процесс для детей ТНР осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей 5-7 лет с ТНР МБДОУ №20 г.Азова, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Численность обучающихся по реализуемым программам за счет бюджетных ассигнований в 2025 году составил 102 человек в возрасте от 2 до 7 лет. Из них: Мальчиков - 57, девочек – 45.

В Детском саду сформировано 6 возрастных групп/ структурных единиц. Из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности

- 1 группа компенсирующей направленности (Приказ «О комплектовании групп в 2025-2026 учебном году от 27.08.2025г. №51-Д»).

Структурная единица	Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа №3	Общеразвивающая	от 1,5 до 3 лет	1	16
Группа №5	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	1	13
Группа №6	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	1	22
Группа №1	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	1	20
Группа №4	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	1	18
Группа №2	Компенсирующая группа	От 5 до 7 лет	1	13
Всего:			6	102

Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой МБДОУ №20 г. Азова, и Адаптированной образовательной программой для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №20 г. Азова, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми самостоятельно коллективом МБДОУ с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и Федеральной образовательной программой ДО.

Дополнительно в работе используются парциальные программы и технологии:

1. Парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.

2. Парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева.

3. Парциальной программы по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края «В краю Тихого Дона» Е.В. Галактионова, В.Н. Каплина, О.Ю. Муравьева, В.Д. Складорова.

В 2025 году МБДОУ №20 стал участником ФИП РАО Центра Дошкольного образования по теме: «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным практикам» Приказ «Центра дошкольного образования №12/2 от 10.01.2025г», участники проекта «Подготовка к проектированию и организации патриотического воспитания дошкольников на основе аксиологического подхода» на базе ГАУ ДПО РО ИРО.

Воспитательная работа

В МБДОУ №20 г. Азова реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного

образования. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДООУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить преемственность воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДООУ) и воспитания в семьях детей от 2 до 8 лет. Реализация рабочей программы воспитания в дошкольном учреждении прослеживается во всех образовательных областях.

Анализ состояния организуемой совместной деятельности детей и взрослых показал наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности (содержательной, адекватной и разнообразной). В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематическое планирование. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты. Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	86,3%
Неполная с матерью	14	13,7 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	46%
Два ребенка	44	43,2%
Три ребенка и более	11	10,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году воспитатели МБДОУ №20 г.Азова реализовывали Программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом МБДОУ №20 г.Азова от 03.12.2024г. №114.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ №20 г.Азова реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого разработали и утвердили план мероприятий в МБДОУ №20 приказ от 28.01.2025г. №39 г.Азова. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Участие родителей в проекте «Помнить чтобы жить», Участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, спортивно-патриотическая игра «Зарница- 2025», участие в акции «Письмо солдату», «Кружечка добра», «Посылка солдату».
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Война, глазами детей», «Победный май» и др. Оформление тематического «Бессмертный полк». Оформление мини-музея «Герои СВО»
Социальное партнерство	Участие в онлайн проекте «Помнить, чтобы жить!» и акциях «Свеча памяти», «Кружечка добра», «Посылка солдату», и т.д.

Социальное партнёрство

МБДОУ № 20 г. Азова расположено в центре города и находится в благоприятных социальных условиях, где расположены большинство развивающих центров. Таким образом, учреждение имеет уникальную возможность для сотрудничества в работе с культурно-литературными, художественно-творческими, театральными объединениями и другими учреждениями.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организована согласно договоров о сотрудничестве. Регулярное взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по всем направлениям развития личности ребенка и формируют у него конкретную компетентность.

Наименование учреждения - партнера	Предмет договора	Срок действия договора
МУЗ «Центральная городская больница» г.Азова Ростовской области	Медицинское обслуживание воспитанников в целях предупреждения и снижения заболеваемости	бессрочный
ГУК РО «Азовский музей-заповедник»	Обеспечение условий для приобщения детей к истории и культуре Донского края, для воспитания у дошкольников патриотических чувств	бессрочный
Школа искусств им. С.С Прокофьева	Формирование у детей, интереса к музыке, развитие у них эстетических чувств, положительных эмоций	бессрочный
Детская библиотека им. А.П. Чехова	Организация совместной работы по формированию у дошкольников устойчивого интереса к художественной литературе, к родному языку и воспитанию читательской культуры	бессрочный
МБУ ДО СЮТ г. Азова	Формирование у детей интереса к техническому моделированию	бессрочный
МБУ ДО СЮН г. Азова	Обеспечение условий для воспитания любви к природе Донского края	бессрочный
ДМБУ ДО ДТ г. Азова	Совершенствование системы воспитания, развития и обучения детей	бессрочный

Дополнительное образование.

В 2025 году педагогами велась углубленная работа по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому и физическому развитию согласно рабочим программам, разработанным педагогами самостоятельно. Деятельность педагогов осуществлялась в виде организации деятельности по интересам на бесплатной основе:

№ п/п	Направление углубленной работы	Образовательные программы	Цель	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественно-эстетическое развитие	Рабочая программа «Чудесный пластилин»	Развитие и укрепление мелкой моторики рук, творческого воображения у детей дошкольного возраста	4-5 лет	10

			играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности		
2		Рабочая программа «Капитошка»,	Развитие и укрепление мелкой моторики рук, творческого воображения у детей дошкольного возраста играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности	4-5 лет	12
3		Рабочая программа «Лебедушка»	Создание условий для творческого сотрудничества ребенка и педагога; эмоционального развития и саморазвития ребенка посредством танцевального искусства.	5-7 лет	20
4	Познавательное развитие	Рабочая программа «Самоделкин»,	Развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его творческую деятельность	5-6 лет	9
5		Рабочая программа «Почемучки»;	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста по средствам опытно - экспериментальной деятельности	6-7 лет	8
6	Физическое развитие	Рабочая программа «Азбука здоровья».	Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни	5-6 лет	10
7	Социально-коммуникативное развитие	Рабочая программа «Огонек»	Формирование основ безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, природе.	6-7 лет	9
8		Рабочая программа «Дорожная академия»;	Охрана жизни и здоровья дошкольников, их защита путем предупреждать дорожно-транспортных происшествий, воспитание у детей высокой общей культуры безопасного поведения на дорогах.	5-6 лет	11
9	Речевое развитие	Рабочая программа «В гостях у сказки»;	Развитие связной речи у детей с ТНР посредством русской народной сказки.	5-7 лет	13

Анализ табличных данных, показывает, что углубленная работа в МБДОУ №20 г. Азова реализуется на достаточном уровне: из 5 направлений развития, определенных ФГОС ДО предлагается 5. В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников средней, старшей, подготовительной групп и группы компенсирующей направленности. Платные образовательные услуги в учреждении не оказывались.

Вывод: программно-методическое обеспечение, грамотно подобранное содержание образовательного процесса, реализация углубленной работы и взаимодействие с социальными институтами позволяет коллективу эффективно реализовывать основные цели, идеи и установки ФГОС ДО и ФОП ДО и обеспечивает развитие различных видов деятельности по

всем направлениям развития ребенка, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей и формирует у него конкретную компетентность.

Забота о здоровье воспитанников

МБДОУ №20 г. Азова посещают воспитанники, имеющие в основном первую и вторую группы здоровья. Практически здоровых детей – 55%; имеющих незначительные отклонения в развитии, в учреждении 40,1%. Воспитанников с хроническими заболеваниями, имеющие третью группу здоровья – 4,9%

Исходя из этих данных, одной из приоритетных задач ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости, формирование основы культуры здоровья, активизация физкультурно-оздоровительной работы во всех ее формах. Реализация этой задачи осуществляется в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы.

Организация правильного режима дня, который является необходимым условием, обеспечивающим укрепление здоровья детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года). Принимая во внимание новые требования, специфику деятельности ДОУ и индивидуальные особенности развития воспитанников, помимо основного режима дня, разработаны гибкие модели режима дня для каждой возрастной группы. Главное условие гибкого режима дня, что основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, интервалы между приемами пищи, общее время прогулок остаются неизменными, так как они являются неотъемлемой частью оздоровительной работы и соответствуют требованиям к режиму пребывания детей в образовательном учреждении в соответствии с СанПиН.

Огромное значение в учреждении отводится физическому развитию и оздоровлению детей через организацию двигательного режима, который включает в себя: физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня – утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья и каникулы, самостоятельная двигательная деятельность детей (подвижные игры).

Систематически в учреждении проводятся закаливающие мероприятия с использованием природных факторов: солнца, воздуха и воды, такие как: обширное умывание, хождение босиком, нахождение в помещении и на улице в облегченной одежде, ежедневные прогулки на свежем воздухе. В учреждении проводится ежедневный контроль за воздушным и тепловым режимами.

Большое внимание уделяется оздоровительно – профилактической работе, которая включает в себя витаминотерапию, профилактическую гимнастику, направленную на улучшение осанки, профилактику плоскостопия, зрительных расстройств. Постоянно проводится дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика.

Во всех возрастных группах разработаны комплексы оздоровительных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные мероприятия и закаливающие процедуры.

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведется «Журнал здоровья», в котором отмечаются отклонения в состоянии здоровья детей, физкультурная группа, показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня физического развития.

Для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению, ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами. Педиатр подводит итог осмотров, оценивает физическое, нервно-психическое развитие детей, определяет группу здоровья, затем составляет индивидуальный план оздоровления, даёт рекомендации родителям.

Большую роль в системе оздоровительной деятельности в МБДОУ №20 отводится правильной организации питания детей. Для организации питания воспитанников учреждение

располагает специально оборудованными помещениями и пищеблоком. МБДОУ № 20 г. Азова обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ, исходя из примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений и утвержденного заведующим ДОУ. Контроль качества питания осуществляет заведующий ДО.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

В учреждении предусмотрено 5-ти разовое питание, с организацией второго завтрака, включающего в себя витаминизированные напитки – соки и облегченные продукты питания – фрукты. В обед и полдник предусмотрено введение в рацион овощей и фруктов. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи осуществляется согласно режиму дня, согласно разработанному графику выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы ДОУ.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 20 г. Азова обеспечивается в соответствии с договором с медицинским учреждением. Медицинский персонал вместе с администрацией МБДОУ № 20 г. Азова несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Для осуществления медицинского обслуживания в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский кабинет и медицинский изолятор.

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, а также проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Взаимодействие с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось с использованием разнообразных форм работы, что соответствовало задачам, поставленным на учебный год и требованиям программы.

В ДОУ регулярно проводится:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса, об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи», оформляются информационные стенды, в которых отражено содержание тематических недель и рекомендации для родителей по реализации темы недели. Один раз в год проводится день открытых дверей;
- образование родителей, целью которых являлось обогащение родителей педагогическими знаниями через проведение индивидуальных и групповых консультаций по

основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах), проводятся родительские собрания;

- в целях пополнения банка данных о семьях воспитанников проводится социологический опрос.
- совместная деятельность (привлечение родителей к организации праздников и развлечений, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности)

В течение года велась работа по привлечению родителей для участия в мероприятиях, проводимых в учреждении и в городских мероприятиях. Родители вместе с детьми принимали активное участие в проектах: «Мой любимый город», «Здравствуй, осень золотая», «Путешествие в безопасность», «Живая планета», «Приключения огонька», «Зимушка хрустальная», «Широкая Масленица», «Осенняя ярмарка», и др., в акциях «Читаем детям о войне», «Руку другу», (изготовление кормушек для птиц), «В кругу семьи читаем» «9 мая – История семьи», «Донсбор-2025», «Окна победы». Были организованы выставки: «Осень золотая – Осень урожая». «Елочка – зеленая иголочка», «Наши пернатые друзья», «Космические приключения» и др. Участвовали в субботниках по благоустройству помещений и участка ДОУ, подготовке к зимнему и летнему оздоровительному сезону.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: специально организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №20 г. Азова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ № 20 г. Азова являются руководитель МБДОУ № 20 г. Азова, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, а также, предусмотренные федеральным законодательством и Уставом органы, а именно: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительские комитеты.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 20 г. Азова является заведующий Синькова Светлана Георгиевна. К компетенции заведующего МБДОУ №20 г. Азова относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью образовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов.

Коллегиальными органами МБДОУ № 20 г. Азова являются:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет групп	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепляет связь семьи, ДОО, трудового коллектива и общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышения его результативности. Содействует организации: • совместных мероприятий в ДОО – родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; • безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. • материально-технической базы, благоустройства помещений, детских площадок и территории ДОО.

Деятельность коллегиальных органов самоуправления регламентируются Уставом ДОО и локальными актами учреждения.

Коллегиальные органы управления МБДОУ осуществляли деятельность в соответствии с планом работы на 2025 год. Все запланированные мероприятия выполнены полностью (100 %). Административно-управленческая команда МБДОУ №20 работала эффективно и плодотворно.

Помимо коллегиальных органов управления в МБДОУ №20 действуют:

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) состояниями декомпенсации. Общее руководство ППк возлагается на руководителя МБДОУ № 20г. Азова. (Устав п.10.8)

Аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории (Устав, пункт 9.5)

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (**Профсоюзный комитет**), который создается в целях учета мнения работников МБДОУ № 20 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов (Устав п. 10.5.6)

В течение 2025 учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, взаимоконтроль) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. В ходе оперативного контроля затронули вопросы адаптации в группах младшего возраста, а именно составление индивидуальных карт адаптации; организации и проведения режимных моментов с целью соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к режимным моментам; подготовки и проведения

утренней гимнастики; планирование образовательной работы с детьми; охраны жизни и здоровья дошкольников; организация питания детей; санитарного состояния групп.

При проведении взаимоконтроля рассматривали организацию питания дошкольников. Акцентировали внимание педагогов на сервировке стола, наличие столовых приборов в соответствии с возрастом детей, деятельностью воспитателя и младшего воспитателя во время приема пищи (какую помощь необходимо оказывать детям), целесообразности дежурства детьми в разных возрастных группах.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в МБДОУ №20 г. Азова обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Ведется система документооборота, как в документальном, так и электронном виде. В ДО ведется работа по сбору, хранению и обработке информации об участниках образовательного процесса и функционирования МБДОУ. Вся документация и информация хранится в соответствии с защитой персональных данных.

Вывод: Сформированная структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	33	32,3	61	59,8	8	14,7	94	92,2

Качество освоения образовательных областей	42	41,1	54	53	6	5,9	96	94,1
--	----	------	----	----	---	-----	----	------

По итогам анализа итогов педагогической диагностики за 2025 год, можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников ДОО сформированы на допустимом уровне – **93.1 %**.

Однако есть дети, у которых уровень освоения программы недостаточно высок. Причинами таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками образовательного учреждения, поступление в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, эмоционально - волевые нарушения.

Результат готовности к школьному обучению

В МБДОУ №20 г. Азова в 2025 году функционировала 1 подготовительная группа комбинированной направленности, общей численностью 20 человек. В школу были выпущены 18 человек из подготовительной группы и 9 человек из старшей группы комбинированной направленности.

В марте 2025 года специалистами ДОО было проведено обследование воспитанников подготовительной группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

У детей развиты необходимые физические, психические качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 92-93% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды и говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО

Работа с детьми с ОВЗ

Результат деятельности по коррекции речевых нарушений. В МБДОУ №20 весь 2025 год функционировала группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми

нарушениями речи (ТНР). Специфика оказываемой детям специальной помощи, прежде всего, заключается в ее комплексности (психолого-педагогической и медикосоциальной). Такая помощь оказывается тесно взаимодействующими специалистами: педагогом психологом, учителем-логопедом, воспитателем, медицинской сестрой, музыкальным руководителем. Помощь имеет коррекционно-развивающую направленность. Все коррекционные мероприятия проводятся в индивидуальных и групповых формах с использованием сенситивных потребностей дошкольников. Обучающимся с ТНР, были созданы необходимые условия получения образования. В мае 2025 года был проведен мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционном-образовательном процессе каждого ребенка, занимающегося в логопедической группе.

Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии речи детей. Из 7 выпускников у 7 детей чистая речь.

В сентябре 2025 года была проведена стартовая диагностика 13 воспитанников компенсирующей группы. Были составлены и реализовывались планы индивидуальной работы.

Адаптированные образовательные программы реализуется в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Проект «Помнить, чтобы жить!» 80 лет победы в ВОВ	Всероссийский	Февраль-апрель 2025	Дети подготовительной группы	Диплом 1 степени
«Неопалимая Купина»	Муниципальный	Март 2025	Руденко Софья(2); Безручко Миша, Милько Софья (3).	Диплом 1,2,3 место
Онлайн -викторина «Я познаю мир»	Всероссийская	Апрель 2025	Мирон П., Максим П., Матвей Т., Кирилл Ф.	Дипломы участников
«Рисуем Победу – 2025»	Всероссийский	Май 2025	Воспитанники всех групп	Дипломы участников
Военно-патриотическая игра «Зарница-2025»	муниципальный	Май 2025	Воспитанники старшей, подготовительной группы, совместно с воспитанниками МБДОУ №32 г.Азова	Дипломы победителей.

Фестиваль «Кленовые зонтики- 2025» ГДК	Муниципальный	Октябрь 2025	Старшая группа №4 «Семицветик»	Диплом 1 степени
Фестиваль «Маленькие звездочки» ГДК	Муниципальный	Апрель 2025	Дети подготовительной группы №4 «Семицветик»	Диплом 1 степени
Фестиваль «Эколята - молодые защитники природы»	Региональный	Сентябрь 2025	Дети средней группы «Семицветик»	Сертификат участников
Викторина «АБВ»	Муниципальный	Декабрь 2025	Дети подготовительной группы №5 «Плочемучки»	Диплом 2 место
Познавательная викторина «По страницам произведений С. Михалкова»	Всероссийская	Декабрь 2025г.	Дети средней группы №1 «Любознайки»	Диплом участника
Детский конкурс новогодних поделок	Всероссийский	Декабрь 2025	Тихоненко Виктория, Калугина Дарья, Черевко Арсений	Диплом 1 место

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа МБДОУ №20 г.Азова определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ №20 г.Азова для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В 2025 году в МБДОУ №20 г.Азова посещали 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Вывод: Учебный процесс в ДО организован в соответствии с образовательной программой, режимом дня, учебным планом, календарным графиком, расписанием занятий и соответствует СанПиН 1.2.3685-21

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в коллективе 32 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 учитель-логопед
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 работников ДО, из них 4 педагога.

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ

Процент обеспеченности педагогическими кадрами	14	100%
Фактическая численность педагогических работников	12	85,7%
Количество педагогических вакансий	0	0%
– воспитатель	0	0%
– инструктор по ФИЗО	0	0
Фактическая численность руководящих работников:		
– заведующий	1	
Фактическая численность воспитателей	9	64,3%
Фактическая численность специалистов	3	21,4%
– старший воспитатель	1	
– музыкальный руководитель	1	
– инструктор по ФИЗО	0	
– Учитель-логопед	1	
– Педагог-психолог		
Количество педагогов с соответствующим образованием:		
– высшее образование	6	42,8%
– среднее специальное образование	6	42,8%
Количество специалистов с соответствующим (специальным образованием)	1	7,1%
– музыкальный руководитель	0	

– инструктор по ФИЗО		
Количество руководящих и педагогических работников, обучающихся заочно	0	0
– получение высшего образования	0	0
– получение среднего профессионального образования	0	0
Количество аттестованных педагогических работников (имеющих категорию)	10	76,9%
– высшая категория	8	66,7%
– 1 категория	3	25%
– соответствие занимаемой должности	0	0%
Количество педагогических работников, не имеющих категорию	1	8,3%
Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж		
– до 5 лет	1	8,3%
– от 5 до 10 лет	2	16,6%
– от 10 до 25 лет	3	25,2%
– от 25 до 35 лет	5	41,6%
– свыше 35 лет	1	8,3%
Количество педагогов в возрасте		
– до 30 лет	2	16,6%
– до 55 лет	9	75%
– старше 55 лет	1	8,4%
Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды		
– почетная грамота Министерства Образования РО	1	8,3%
– почетная грамота Министерства Образования РФ	2	16,6%
– нагрудный знак "Почетный работник образования РФ"	-	
– знак "Отличник просвещения"	-	
в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном году	-	

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В отчетном году педагоги ДОУ активно участвовали в методической работе городских педагогических сообществ: заседаниях ГМО воспитателей групп раннего, младшего и старшего дошкольного возраста, старших воспитателей.

В 2025 году педагоги МБДОУ №20 г.Азова приняли участие:

- Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года Дона- 2025» в номинации «Воспитатель года Азова - 2025» - 2 место (Артеменко Ю.А. – воспитатель группы №1)
- Международный педагогический конкурс для педагогов по патриотическому воспитанию «Блокада Ленинграда» (диплом участника)
- Участие в Форуме - практико-ориентированной конференции «Воспитатели России: социальное благополучие ребенка» в г. Ростов-на-Дону (сертификат участника)
- Участие в семинаре-практикуме «Просвещение родителей детей дошкольного возраста, как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства» (Институт развития образования на базе МБДОУ №29)
- Фестиваль методических материалов по реализации Программы родительского просвещения. (Приказ УО от 20.12.2024г № 698)
- Всероссийский сетевой патриотический проект «Помнить, чтобы жить!»
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Кленовые зонтики» (диплом)

- Онлайн-семинар «Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (сертификат)
- Участие в городском эколого-просветительском проекте «Азов разделяй» (диплом)
- Благодарственное письмо за участие в благотворительной акции по сбору корма для городского приюта «Руку другу»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МБДОУ №20 г.Азова созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 20 г.Азова зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературы с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Рассказы по картинкам», «Дети герои», «Семья», «Части суток», беседы по картинкам «Уроки экологии», демонстрационный материал «Детям о Великой Отечественной Войне», «И помнит мир спасенный» энциклопедии «Петр Великий» «Шаги к победе» «Кто защищает Родину» «Кто спасает и помогает» «Дорожные знаки» и др.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. В ДОУ создаются условия для обеспечения и повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом методической литературы. Методическое обеспечение способствует качественному росту профессионального мастерства педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ располагается в отдельно стоящем типовом 2-х этажном здании, с проектной мощностью 6 групп, общей площади 681,9 кв.м

Общая площадь земельного участка – 6171,4 кв.м. Площадь озеленения – 1280 кв.м., остальная площадь приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Территория огорожена забором, по периметру высажены зеленые насаждения. В 2021 году территория МБДОУ №20 г. Азова благоустроена: двор и детские игровые площадки заасфальтированы, реконструированы прогулочные веранды. Имеются 6 прогулочных участков, спортивная площадка для развития основных видов движения, зона отдыха. Для двигательной активности детей групповые участки и спортивная площадка пополнились стандартным и нестандартным оборудованием. В летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород. Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ №20 г. Азова оборудованы:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии с современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №20 г.Азова, утвержденного приказом , был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 . По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года был проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

- проведен косметический ремонт лестничного марша, музыкального зала, групповых помещений, умывальных комнат, кладовой, пищеблока.
- оборудованы прогулочные площадки: благоустроены веранды, игровые домики и беседки, столы и лавки для организации детской самостоятельной деятельности, бумы для развития физических способностей;
- приобретена детская учебная мебель (стулья);

- приобретено спортивное оборудование: гимнастические лавки и скамейки, обручи, скакалки и др.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

В ДОУ функционирует 1 группа для детей от 1,5 до 3 лет.

Условия обеспечения безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- территория огорожена забором;
- для обеспечения безопасности в здании и на территории осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение;
- установлена система видеонаблюдения и видеофиксации на электронных носителях;
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Также в учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки пожарной безопасности, сигнализация.

На каждом этаже и в группах есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ, учеников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова Росгвардии;
- первичные средства пожаротушения;

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара. беседы с воспитанниками, посвященные:
 - а) безопасности жизнедеятельности детей,
 - б) основам пожарной безопасности
 - в) правилам поведения детей на дороге, в природе, в быту
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия по плановой эвакуации детей и сотрудниками, по умению правильно действовать при

пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранный сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В учреждении создана достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и сотрудников:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 3 точки доступа	Кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2.	Телевизор – 2 шт.	Групповые помещения, музыкальный зал	Просмотр детских передач
3.	Музыкальный центр – 6 шт.	Музыкальный зал Групповые помещения	Проведение образовательной деятельности, культурно – развлекательных мероприятий
4.	Проводной микрофон– 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности по группам. Кружковая работа
5.	Персональные компьютеры – 5 шт.	Кабинеты: заведующего, бухгалтерии, методический, завхоза	Обработка и хранение информации Индивидуальные тренинги
6.	Ксерокс – 3 шт.	Кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия	Копирование документации
7.	Принтер – 4 шт.	Кабинеты: заведующего, бухгалтерии, методический	Распечатка документации, дидактических пособий
8.	Сканер – 2 шт.	Методический кабинет, бухгалтерия	Сканирование документов

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что в каждой возрастной группе имеются отдельные просторные, светлые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В помещениях обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В учреждении создана достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется согласно Положению о внутренней оценке качества образования МБДОУ №20 г. Азова. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральным государственным стандартам дошкольного образования.

В 2025 году внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по направлениям:

1. Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования (педагогическая диагностика)
2. Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДООУ (Анкетирование родителей /законных представителей)
3. Мониторинг качества условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования (педагогическая диагностика)

Целью педагогической диагностики являлось определение степени освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника. Определение уровня готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется, через педагогические наблюдения за деятельностью и поведением воспитанников в повседневных ситуациях, беседы, специально организованные диагностические ситуации, анкетирование родителей, организуемые воспитателями, старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре.

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования (педагогическая диагностика) подробно изложены в разделе «Качество образования»

Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДООУ (результаты анкетирования родителей/законных представителей)

В МБДОУ №20 г. Азова было проведено анкетирование родителей /законных представителей с целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг за 2025 год. Анкетирование проводилось по двум направлениям: «Реализация образовательной программы дошкольного образования» и «Присмотр и уход»

Результаты анкетирования показали, что 98% родителей полностью удовлетворены качеством образовательной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования» Было выявлено, что во всех группах выстроены доверительные отношения между педагогами, детьми и родителями. Все родители отметили высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ в организации образовательного процесса.

Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей отмечают высокую компетентность педагогов в создании комфортных и безопасных условий для каждого ребенка, и они полностью удовлетворены качеством услуги по присмотру и уходу за детьми.

Вывод: В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Результаты мониторинга качества условий реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг качества условий реализации образовательной программы проводился в соответствии с методическими рекомендациями ФИРО по следующим критериям:

- психолого-педагогические условия –89% высокий уровень;
- кадровые условия –83,3 %- высокий уровень;
- развивающая предметно-пространственная среда – 89%- высокий уровень;
- материально-технические условия – 79,1%- средний уровень;
- финансовые условия –67%- средний уровень;
- совокупность всех условий – 81%- высокий уровень .

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система позволяет максимально точно провести анализ результатов образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом, своевременно принимать решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Выводы по итогам самообследования ДООУ:

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личноно - ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Основные направления ближайшего развития ДООУ:

1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования на уровне дошкольной образовательной организации для отслеживания и анализа состояния системы образования в ДООУ, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
2. Обновление содержания ОП ДО, программы воспитания, форм и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей социокультурной среды развития обучающихся и специфики информационной социализации детей.
2. Укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение социально-профессиональной мобильности и компетентности педагогического коллектива.
3. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
4. Создание оптимальных условий для социального партнерства семьи и ДООУ, ДООУ и учреждений образования и культуры.
5. Оснащение методической и укрепление материально-технической базы, для развития ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

2 часть. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №20 г. Азова за 2025 год
Данные приведены по состоянию на 01.09.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 61,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	12 человек/ 100 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человека/ 66,6%
1.8.2	Первая	3 человек/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 9,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,5 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №20 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОУ, ФОП ДО.

МБДОУ №20 г. Азова укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.