Расписание образовательной деятельности в МБДОУ№20 г. Азова на 2025-2026 учебный год

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1. Познавательное развитие: познавательно- исследовательская деятельность в социальном мире, природном мире, экспериментирова-ние 2. Физическое развитие	1. Физическое развитие 2. Художественно- эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование)	1. Художественно- эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование) 2.Физическое развитие	1. Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 2 Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие	1 Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование) 3. Физическое развитие
Вторник	1. Познавательное развитие: математическое и сенсорное 2. Художественно-эстетическое развитие изобразительная деятельность	1. Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. Познавательное развитие (первые шаги в математику, исследуем и экспериментируем + конструирование)	1. Познавательное развитие: (развитие математических представлений + конструирование) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	 Познавательное развитие: (развитие математических представлений) Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 	1. Познавательное развитие (развитие математических представлений) 2. Речевое развитие 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
Среда	1. Коммуникативная деятельность (чтение художественной литературы/развитие речи) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1 Физическое развитие 2.Речевое развитие + социально-коммуникативное развитие	1. Речевое развитие (развитие речи + чтение художественной литературы) 2. Физическое развитие 3. Региональный компонент	1. Речевое развитие (развитие речи +грамота) 2. Художественно-эстетическое развитие: (аппликация-лепка) 3. Физическое развитие 4. Региональный компонент	1Речевое развитие (развитие речи + грамота) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация-лепка) 3 Физическое развитие 4. Региональный компонент

	T . ==	T	T	T	
	1. Художественно-	1 Художественно-	1. Познавательное развитие	1 Познавательное развитие	1. Познавательное развитие
Четверг	эстетическое развитие:	эстетическое развитие	2. Художественно-	(познание объектов живой и	(развитие математических
	изобразительная	(музыкальная	эстетическое развитие	неживой природы,	представлений +
	деятельность	деятельность)	(музыкальная	экспериментирование)	конструирование)
		2. Познавательное развитие	деятельность)	2.Речевое развитие	2.Познавательное развитие
	2. Физическое развитие	(ребенок открывает мир		3. Художественно-эстетическое	(финансовая грамотность)
		природы	3 Досуг (2 п.д.)	развитие (музыкальная	3. Художественно-эстетическое
				деятельность)	развитие (музыкальная
		3.Досуг (2 п.д.)		·	деятельность)
				4. Досуг(2 п.д.)	4. Досуг(2 п.д.)
	1.Художественно-	1. Физическое развитие	1. Художественно-	1. Познавательное развитие/	1 Речевое развитие (развитие
	эстетическое развитие:	2. Художественно-	эстетическое развитие:	финансовая грамотность	речи, знакомство с
	(музыкальная	эстетическое развитие:	изобразительная	2. Художественно-эстетическое	художественной литературой)
	деятельность)	изобразительная	деятельность	развитие: рисование	2. Художественно-эстетическое
<u> </u>	2. Речевое развитие	деятельность	(лепка/аппликация)	3. Физическое развитие	развитие: изобразительная
	•	(аппликация/лепка)	2. Физическое развитие	•	деятельность
Пятница		,	1		3. Физическое развитие
115					The state of the s
		l	I		