

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №20 Г,АЗОВА**



Мастер-класс для педагогов

«Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»

**ПОДГОТОВИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ
АРТЕМЕНКО ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**



Артеменко

Юлия Александровна

воспитатель

Образование - высшее

Квалификация - учитель начальных классов

Специальность - педагогика и методика начального образования

Квалификационная категория - высшая

Педагогический стаж – 20 лет

Цель и задачи мастер-класса

ЦЕЛЬ: Повышение профессионального мастерства педагогов по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

- ❑ Познакомить педагогов с кинезиологией и показать её применение на практике;
- ❑ Развивать у участников мастер-класса мотивацию на использование кинезиологических упражнений в своей педагогической деятельности;
- ❑ Воспитывать у педагогов интерес к познанию современных технологий.



Обоснование выбранной педагогической технологии.

Актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей.



Обсуждение

ЧТО ТАКОЕ
ЗДОРОВЬЕ?



Шар «Здоровье»



Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни.





Здоровьесберегающие технологии в образовании – это система мер, включающая взаимосвязь всех факторов образовательной среды, направленная на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Методическая литература



Кинезиология является наукой о развитии головного мозга через определенные двигательные упражнения.

Основоположники
кинезиологии
американские педагоги-
психологи

**Пол и Гейл
Деннисоны**



Применение кинезиологических методов в моей работе



Кинезиологические упражнения



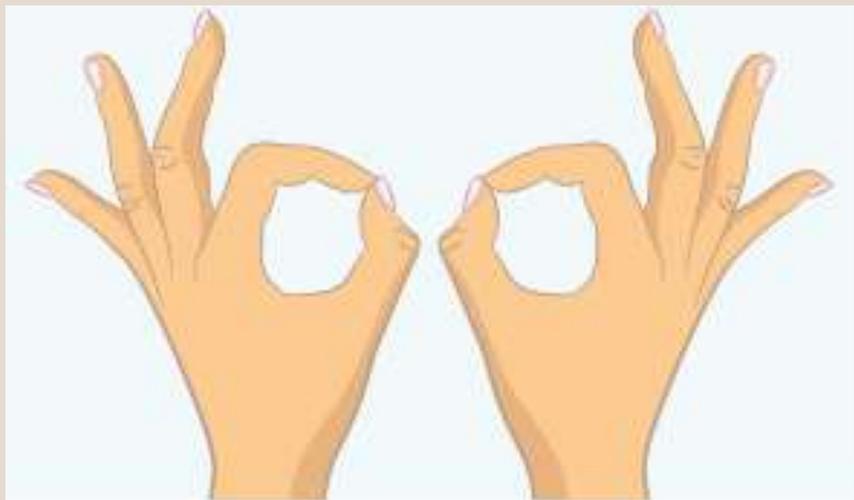
Кинезиологические мячи

Эти упражнения положительно влияют на функции высшей нервной деятельности, развивают речь, мышление, память, внимание, восприятие, улучшают мыслительную деятельность

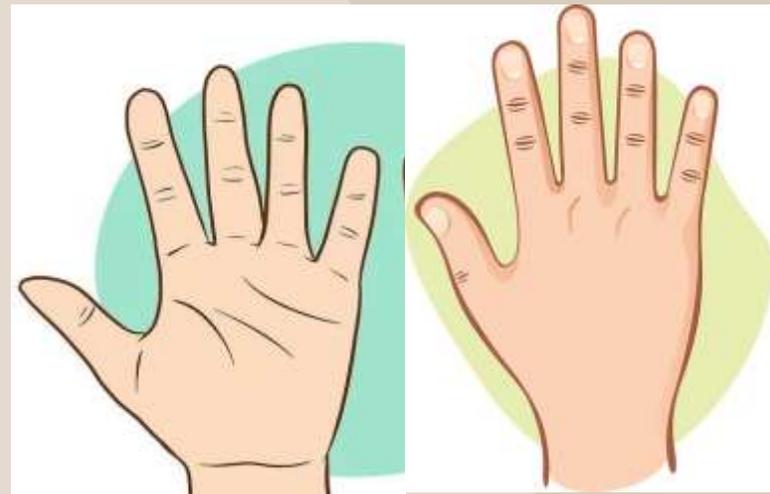


Кинезиологические мешочки

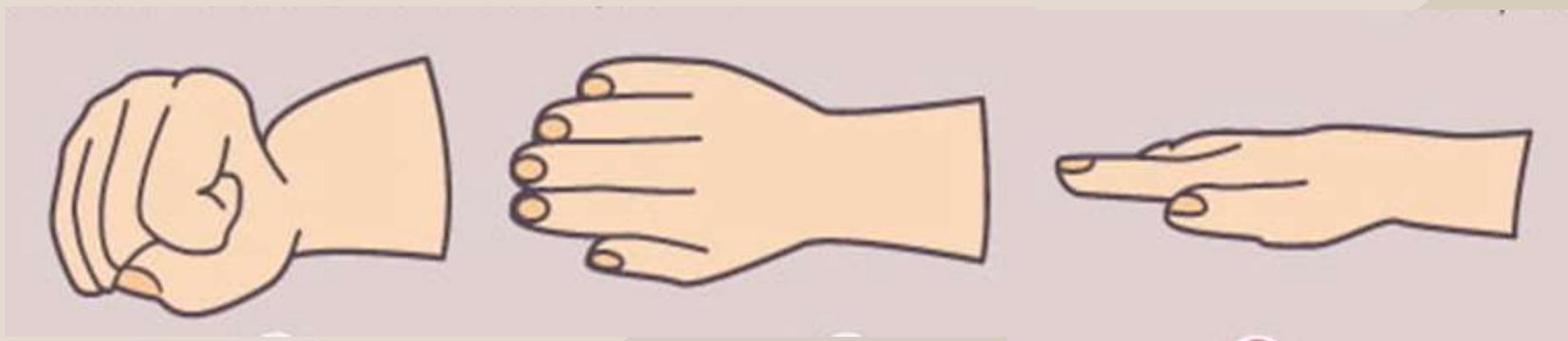
Пальчиковые игры



Упражнение «Колечко»



Упражнение «Флажки»
или «Оладушки»



Упражнение «Ребро-кулак-ладонь»

**«Истоки творческих способностей
и дарований детей на кончиках их пальцев.
От пальцев, образно говоря, идут
тончайшие ручейки, которые питают
источник творческой мысли.
Другими словами: чем больше мастерства
в детской ладошке, тем умнее ребенок».**

Сухомлинский В.А.



