

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №20 г. АЗОВА

346780, Ростовская область г. Азов
Фактический адрес: улица Макаровского,27
тел/факс: 8 (863-42) 4-07-09

Принято
Решением педагогического Совета
МБДОУ №20 г. Азова от 28.08.2024 г.
Протокол № 1



**Учебный план
к образовательной программе
МБДОУ №20 г. Азова
на 2024-2025 учебный год**

г. Азов
2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
основной образовательной программы муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад № 20 г. Азова на 2024-2025 учебный год.**

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ № 20 г. Азова является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии с:

- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (Постановление государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26)
- ✓ СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- ✓ СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28).

2. Основные задачи

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования
2. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, и муниципального)

3. Структура учебного плана

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. В учебном плане установлено соотношение между обязательной и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия).

При организации образовательного процесса используется **интегративный подход** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Количество занятий с детьми не регламентируется. Регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса. В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

4. Особенности реализации учебного плана.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – **совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.**

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функции по присмотру и уходу за детьми – утренний прием детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных программ.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;

для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

5. Объем образовательной нагрузки

Макимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (глава VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (глава XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса и глава 12. Требования к организации физического воспитания), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26

Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:

- Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8.00

- Окончание занятий:

При реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00

При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций не позднее 19.30

- Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- **Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:**

Возрастная группа	Длительность
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

- **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

Возрастная группа	Количество занятий	Максимальный объем
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	2	30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	2	40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	2	45 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	3	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки.**

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - **не менее 10 минут.**

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Требования к организации физического воспитания:

- С детьми **третьего года** жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю**, в **групповом помещении** или **физкультурном зале.**

Возраст детей	От 2-х до 3-х лет
Число детей	8-12 человек

Длительность занятия	10 – 15 минут
----------------------	---------------

- Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.

Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	30 минут

1 раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

6. Вариативная часть предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более плотно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (физкультурные, индивидуальные, студийные, кружковые)

Дополнительное образование, которое реализуется через совместную кружковую деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) и в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не предусмотрено

в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 1 раза в неделю

в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 2 раз в неделю

в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 2 раз в неделю

Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка. Например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий из перечня предлагаемых образовательным учреждением услуг.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется. Общий объем** самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа** для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) образовательной деятельности**.

**Учебный план к образовательной программе
МБДОУ №20 г. Азова на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		группа раннего возраста от2до3лет		группа младшего возраста от3до4лет		группа среднего возраста от4до5лет		комбинированная группа старшего возраста от5до6лет		комбинированная группа старшего возраста от6до7лет	
		Периодичность									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Организованная образовательная деятельность											
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1*	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Приобщение к социокультурным ценностям										
Речевое развитие	Ознакомление с миром природы										
	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Художественная литература	Ежедневно									
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0.5	36	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Аппликация	-	-	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Конструирование	1 раз в неделю									
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
	Формирование основ безопасности										
	Логопедические фронтальные занятия (для детей ТНР)	-	-	-	-	-	-	3	108	4	144
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений											
Программа «Родники Дона»		Реализация программного содержания в режимных моментах, самостоятельной детской деятельности									
Программа «Азы финансовой грамотности»		-	-	-	-	-	-	Реализация программного содержания в режимных моментах, самостоятельной детской деятельности			
Итого:		10	396	10	360	10	360	14	504	15	540
Дополнительное образование		нет		нет		1		2		2	

10

10

11

16

17

Продолжительность 1 периода образовательной деятельности		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день		20 минут	30 минут	40 минут	1 час 10 минут	2 часа
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	1 половина дня	10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1 час 30 минут
	2 половина дня*	10 минут	нет	20 минут	25 минут	30 минут
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>						
Базовый вид деятельности	группа раннего возраста от 2 до 3 лет	группа младшего возраста от 3 до 4 лет	группа среднего возраста от 4 до 5 лет	группа старшего возраста от 5 до 6 лет	группа старшего возраста от 6 до 7 лет	
Чтение художественной литературы	ежедневно в совместной образовательной деятельности	ежедневно в совместной образовательной деятельности	ежедневно в совместной образовательной деятельности	ежедневно в совместной образовательной деятельности	ежедневно в совместной образовательной деятельности	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Общение (ситуативные беседы) при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурство	поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<i>Оздоровительная работа</i>						
Утренняя гимнастика	ежедневно 5 минут	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 6-8 минут	ежедневно 8-10 минут	ежедневно 10-12 минут	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

