

Вариантные модули «Экологическое воспитание»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы образовательных организаций является экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении.

В содержание раздела «Экологическое воспитание» включаются практики по организации эколого-просветительской, общественно-полезной и природоохранной деятельности обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями развития.

Модуль **«Экологическое воспитание обучающихся** **дошкольных образовательных организаций»**

Целью экологического воспитания дошкольников является формирование у обучающихся познавательного интереса к природе, бережного, эмоционально-ценностного отношения к природе и окружающему миру, становление основ ценностного отношения к окружающей среде.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

- отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на экологическое воспитание обучающихся дошкольного возраста;
- организация системы мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения дошкольников к окружающей среде, воспитание любви к природе родного края, бережного отношения к растениям, животным и другим природным объектам;
- создание условий для реализации мероприятий, направленных на формирование у дошкольников познавательного интереса к вопросам экологии, представления о значении природы в жизни человека.

Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся:

1. Специально подготовленные занятия. Это могут быть:
 - тематические занятия по экологической тематике;
 - экскурсии;
 - природоохранные акции;
 - экологические праздники.
2. Совместная деятельность дошкольников и воспитателя. Сюда относятся:

- беседы воспитателя с детьми о природе, животных, растениях;
- рассказы об особенностях ухода за животными;
- познавательные игры и викторины;
- рисование и конструирование;
- наблюдение за объектами природы, природными явлениями;
- ответы на вопросы детей;
- обсуждение прочитанных книг, просмотренных документальных фильмов, сериалов и мультфильмово природе;
- работа в живом уголке;
- подготовка к экологическим праздникам и т.д.

3. Самостоятельная работа детей, подразумевающая применение полученных дошкольниками экологических знаний на практике. Например, они могут самостоятельно (но под присмотром воспитателя) поливать цветы, кормить животных в живом уголке, собирать гербарии или коллекции.

Показателями эффективности реализуемых форм организации деятельности обучающихся дошкольного звена являются:

- проявление обучающимися познавательного интереса к природе, наблюдательности за природными объектами, сезонными изменениями в природе;
- сформированное у обучающихся представление о значении природы в жизни человека, основных направлениях природоохранной деятельности;
- сформированные у дошкольников предпосылки системы ценностных отношений к природе и окружающему миру.

**Перечень лучших методических материалов Ростовской области,
рекомендуемых к использованию в рамках реализации
экологического воспитания дошкольников**

№ п/ п	Наименование материала	Сведения об авторе- составителе	Информационные ресурсы
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мы с Дона!»	Мирошникова О.С., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДЭБЦ», г. Каменск-Шахтинский	Официальный сайт ГБУ РО РМЦДОД, раздел «Экологическое воспитание», подраздел «Перечень лучших программных материалов
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Планета загадок»	Голосная А.В., педагог дополнительного образования	Ростовской области, рекомендуемых к

		МБУ ДО СЮН Сальского района	использованию в рамках реализации экологического воспитания дошкольников»
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Экоазбука»	Зубкова М.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЭБЦ, г. Миллерово	
4.	Детская книга практических рекомендаций по экологии «Путешествие дончан в страну экознаний»	Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области	https://cloud.mail.ru/stock/3qFDxSiDxe2cUgWYiZmTgden Официальный сайт ГБУ РО РМЦДОД, раздел «Экологическое воспитание», подраздел «Материалы, разработанные Министерством природных ресурсов и экологии Ростовской области»
5.	Экологические видеоролики	Ассоциация «Живая природа степи»	Ассоциация «Живая природа степи» » Видео (xn—80ahejd6affdbom.xn—p1ai)
6.	Виртуальные туры по особо охраняемым природным территориям Ростовской области	Ассоциация «Живая природа степи»	Ассоциация «Живая природа степи» » Виртуальные туры + ФИЛЬМ (xn--80ahejd6affdbom.xn--p1ai)

**Примерный календарный план мероприятий
по экологическому воспитанию дошкольников**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Рекомендуемые формы организации мероприятия
1.	Всемирный день мира	1 сентября	Беседа, викторина, выставка рисунков
2.	Всемирный день журавля	10 сентября	Экологический праздник, устный журнал, мастер-класс по изготовлению фигурки журавля в технике оригами
3.	Всемирный день защиты животных	4 октября	Беседа, викторина, выставка творческих работ с изображением животных, занесённых в Красную Книгу

4.	Синичкин день	12 ноября	Изготовление и развешивание кормушек, выставка творческих работ с изображением зимующих птиц
5.	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»	ноябрь - февраль	Регулярная подкормка птиц, наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку
6.	Международный день домашних животных	30 ноября	Беседа, викторина, устный журнал, выставка рисунков и фотографий с изображением домашних питомцев
7.	Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)	19 февраля	Беседа, викторина, устный журнал, выставка рисунков с изображением морских млекопитающих
8.	Всемирный день кошек	1 марта	Беседа, викторина, устный журнал, выставка рисунков и фотографий с изображением кошек
9.	Международный день леса	21 марта	Беседа, викторина, экологический праздник, посадка саженцев деревьев и кустарников
10.	Всемирный день водных ресурсов	22 марта	Беседа, викторина, экологический флешмоб
11.	Международный день птиц	1 апреля	Изготовление и развешивание скворечников, театрализованное представление
12.	Всемирный день здоровья	7 апреля	Беседа, викторина, спортивно-экологический праздник
13.	Международный день Земли	22 апреля	Экологический праздник, экосубботник, викторина, выставка творческих работ
14.	Всемирный день Солнца	3 мая	Познавательная игра, экологический праздник
15.	Международный день защиты детей	1 июня	Конкурсно-игровая программа, конкурс рисунков на асфальте
16.	Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	5 июня	Экологический праздник, викторина, посвящение в «Эколята»

17.	Всемирный день китов и дельфинов	23 июля	Беседа, викторина, устный журнал, выставка творческих работ с изображением китов и дельфинов
18.	Международный день тигра	29 июля	Беседа, викторина, устный журнал, выставка творческих работ с изображением тигров

В рамках организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в течение года также предполагается привлечение обучающихся к участию в различных экологических мероприятиях, ежегодно проводимых на региональном и федеральном уровнях, например:

- региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (март – май);
- региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» (апрель – май);
- региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (сентябрь – октябрь);
- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» (сентябрь);
- Всероссийский экомарафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (сентябрь – октябрь);
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (ноябрь);
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (ноябрь).