

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №20 г. Азова  
(МБДОУ №20 г. Азова)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 20 г. Азова  
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 5)



Н.А.Киринозова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 20 г. Азова за 2020 год**

**Аналитическая часть.**

**1. Общие сведения об учреждении**

Общие сведения о МБДОУ №20 г. Азова

Официальное наименование учреждения (по уставу)	полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	наименование учреждения	МБДОУ № 20 г. Азова
Юридический и фактический адрес:		346780, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Макаровского, 27
Тип		Дошкольное образовательное учреждение
Год основания		Введено в эксплуатацию в 1968 году
Учредитель		Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Руководитель ДОО		Заведующий МБДОУ №20 г. Азова Киринозова Наталья Александровна
Телефон/факс		8 (863-42) 4-07-09
e-mail		<a href="mailto:azovmdouds20@yandex.ru">azovmdouds20@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете		<a href="http://20azov.tvoysadik.ru">http://20azov.tvoysadik.ru</a>
Режим работы		Режим работы: с 07:00 до 19:00 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной день

МБДОУ расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 681,9 кв.м. Общая площадь земельного участка – 6171,4 м.

Предметом деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №20 г. Азова (далее МБДОУ) является оказание услуг в сфере дошкольного образования (Устав п.4.2.)

Основными целями МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. (Устав п.4.3.)

### Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №20 г. Азова	
Наличие свидетельств:	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 №007413435
о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 61 №007723547
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Утвержден приказом Управления образования администрации г. Азова Ростовской области №372 от 27.05.2015 Устав МБДОУ №20 г. Азова соответствует законам и иным нормативным правовым актам российской Федерации
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективный договор</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>• Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</li> <li>• Положение о Педагогическом совете</li> <li>• Положение о Родительском комитете</li> <li>• Положение о Попечительском совете</li> <li>• Положение об Общем собрании работников МБДОУ №20 г. Азова</li> <li>• Политика обработки персональных данных в МБДОУ №20 г. Азова</li> <li>• Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ДОУ</li> </ul>
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

## **II. Система управления организации**

Управление МБДОУ №20 г. Азова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ № 20 г. Азова являются руководитель МБДОУ № 20 г. Азова, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, а также, предусмотренные федеральным законодательством и Уставом органы, а именно: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительские комитеты.

**Единоличным исполнительным органом** МБДОУ № 20 г. Азова является заведующий Киринозова Наталья Александровна. К компетенции заведующего МБДОУ №20 г. Азова относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью образовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов.

**Коллегиальными органами** МБДОУ № 20 г. Азова являются:

- Общее собрание работников - высший орган самоуправления, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации;
- Педагогический Совет - создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и функционирует в единой системе управления дошкольным образовательным учреждением;
- Попечительский совет - содействует привлечению и определению направления расходования внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ №20 г. Азова;
- Родительский комитет, задачами которого является содействие МБДОУ в создании условий для осуществления образовательного процесса.

Деятельность коллегиальных органов самоуправления регламентируются Уставом ДОО и локальными актами учреждения.

Коллегиальные органы управления МБДОУ осуществляли деятельность в соответствии с планом работы на 2020 год. Все запланированные мероприятия выполнены полностью (100 %). Административно-управленческая команда МБДОУ №20 работала эффективно и плодотворно.

**Вывод:** Система управления МБДОУ №20 г. Азова ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В учреждении функционирует 6 возрастных групп /структурных единиц общеразвивающей направленности. Все группы однородны по возрастному составу детей. Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

#### Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований в 2020 году составила 137 человек. Из них: мальчиков – 83, девочек - 54

#### Сведения о группах/структурных единицах

Структурная единица	Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	Общеразвивающая	от 1,5 до 2 лет	1	13
Первая младшая группа	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	1	12
Вторая младшая группа	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	1	26
Средняя группа	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	1	29
Старшая группа	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	1	31
Подготовительная группа	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	1	26
Всего:			<b>6</b>	<b>137</b>

Количество групп в МБДОУ определяется Учредителем, исходя из имеющихся условий для осуществления образовательного процесса, а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете нормативов бюджетного финансирования. (Устав п.6.3.)

#### Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Образовательной программой МБДОУ №20, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно коллективом МБДОУ с учётом мнения родителей

(законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой

Дополнительно в работе используются парциальные программы и технологии:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б.Стёркина,
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Региональная программа «Родники Дона» автор Р.М. Чумичева
- Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России, Министерство образования и науки РФ

Все это программно-методическое обеспечение позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты, направленные на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Работа коллектива ДОО ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с ведущей игровой деятельностью, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОО с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В 2020 году педагогами первой категории велась углубленная работа по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому и физическому развитию согласно рабочим программам, разработанным педагогами самостоятельно. Деятельность педагогов по реализации дополнительного образования осуществлялась в виде организации кружков по интересам на бесплатной основе:

Познавательное развитие: «Юные экологи», «Самоделкин», «Почемучки», «Бабушкин сундучок»;

Физическое развитие: «Азбука здоровья»;

Художественно-эстетическое развитие: «Чудесный пластилин», «Капитошка»

Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Социальный портрет семей воспитанников

Показатели	2020 г.	
	Количество	%
<b>Количество семей</b>	<b>137 семья</b>	
<b>Тип семьи воспитанников</b>		
– Полная семья	114	83
– Неполная семья	23	17
– Многодетная семья	20	15
– Опекунская семья	-	-
<b>Количество родителей</b>	<b>251</b>	
<b>Образовательный уровень</b>		
– Высшее образование	167	67
– Среднее профессиональное образование	80	32
– Среднее образование	4	1
– Незаконченное среднее образование	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	28,5%
Два ребенка	80	58,4%
Три ребенка и более	17	12,4%
Четыре ребенка	1	0,7

Контингент родителей, в основном, благополучный. Преобладают полные семьи, семей с неблагополучным психологическим климатом нет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Социальное партнерство

МБДОУ № 20 г. Азова расположено в центре города и находится в благоприятных социальных условиях, где расположены большинство развивающих центров. Таким образом, учреждение имеет уникальную возможность для сотрудничества в работе с культурно-литературными, художественно-творческими, театральными объединениями и другими учреждениями.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует со следующими социальными институтами: МУЗ «Центральная городская больница» г. Азова, ГБУК РО «Азовский историко-археологический музей-заповедник», МБУ ДО СЮН г. Азова, МБУ ДО СЮТ г. Азова, Выставочный зал «Меценат», Школа искусств им. С. Прокофьева, Детская библиотека им. А.П. Гайдара, Межрегиональная экологическая организация «Эка», Региональный театр «Любо», театры города Ростова на Дону: «Бим - Бом», «Вега».

В рамках сетевого взаимодействия проводятся занятия в автогородке МБОУ СОШ №11, занятия - экскурсии в 24 пожарную часть ФГКУ 2 отряда ФПС Ростовской области.

Взаимодействие с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организованы на основании договоров о сотрудничестве. Регулярное взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по всем направлениям развития личности ребенка, и формируют у него конкретную компетентность. В 2020 году, чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, социальное партнерство по некоторым направлениям было приостановлено.

### **Забота о здоровье воспитанников**

МБДОУ №20 г. Азова посещают воспитанники, имеющие в основном первую и вторую группы здоровья. Практически здоровых детей - 48%; имеющих незначительные отклонения в развитии, в учреждении 36%. Воспитанников с хроническими заболеваниями, имеющие третью группу здоровья - 15%, воспитанников со значительными отклонениями в состоянии здоровья, имеющих четвертую группу здоровья - 1%. Учреждение посещает 1 ребёнок-инвалид

Исходя из этих данных, одной из приоритетных задач ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости, формирование основы культуры здоровья, активизация физкультурно-оздоровительной работы во всех ее формах. Реализация этой задачи осуществляется в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы.

Организация правильного режима дня, который является необходимым условием, обеспечивающим укрепление здоровья детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года). Принимая во внимание новые требования, специфику деятельности ДОУ и индивидуальные особенности развития воспитанников, помимо основного режима дня, разработаны гибкие модели режима дня для каждой возрастной группы. Главное условие гибкого режима дня, что основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, интервалы между приемами пищи, общее время прогулок остаются неизменными, так как они являются неотъемлемой частью оздоровительной работы и соответствуют требованиям к режиму пребывания детей в образовательном учреждении в соответствии с СанПиН.

Огромное значение в учреждении отводится физическому развитию и оздоровлению детей через организацию двигательного режима, который включает в себя: физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня - утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья и каникулы, самостоятельная двигательная деятельность детей (подвижные игры).

Систематически в учреждении проводятся закаливающие мероприятия с использованием природных факторов: солнца, воздуха и воды, такие как: обширное умывание, хождение босиком, нахождение в помещении и на улице в облегченной одежде, ежедневные прогулки на свежем воздухе. В учреждении проводится ежедневный контроль за воздушным и тепловым режимами.

Большое внимание уделяется оздоровительно - профилактической работе, которая включает в себя витаминотерапию, профилактическую гимнастику,

направленную на улучшение осанки, профилактику плоскостопия, зрительных расстройств. Постоянно проводится дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика.

Во всех возрастных группах разработаны комплексы оздоровительных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные мероприятия и закаливающие процедуры.

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведётся «Журнал здоровья», в котором отмечаются: отклонения в состоянии здоровья детей, физкультурная группа, показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня физического развития.

Для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению, ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами. Педиатр подводит итог осмотров, оценивает физическое, нервно-психическое развитие детей, определяет группу здоровья, затем составляет индивидуальный план оздоровления, даёт рекомендации родителям.

В течение года осуществляется контроль за физкультурно-оздоровительной работой, за организацией питания, соответствия размеров мебели росту детей со стороны администрации.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2020 году администрацией МБДОУ №20 г. Азова были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1.2.4. 3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

Большую роль в системе оздоровительной деятельности в МБДОУ №20 отводится правильной организации питания детей. Для организации питания воспитанников учреждение располагает специально оборудованными помещениями и пищеблоком. МБДОУ № 20 г. Азова обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ, исходя из примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений и утвержденного заведующим ДОУ. Контроль качества питания осуществляет заведующий ДОУ.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

В учреждении предусмотрено 5-ти разовое питание, с организацией второго завтрака, включающего в себя витаминизированные напитки - соки и облегченные продукты питания - фрукты. В обед и полдник предусмотрено введение в рацион овощей и фруктов. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи осуществляется согласно режиму дня, согласно разработанному графику выдачи



питания в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы ДООУ.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

**Медицинское обслуживание** воспитанников МБДООУ № 20 г. Азова обеспечивается в соответствии с договором с медицинским учреждением. Медицинский персонал вместе с администрацией МБДООУ № 20 г. Азова несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинского обслуживания в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский кабинет и медицинский изолятор.

Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, а также проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

### **Взаимодействие с родителями**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось с использованием разнообразных форм работы, что соответствовало задачам, поставленным на учебный год и требованиям программы.

В ДООУ регулярно проводится:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса, об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи», оформляются информационные стенды, в которых отражено содержание тематических недель и рекомендации для родителей по реализации темы недели. Один раз в год проводится день открытых дверей;
- образование родителей, целью которых являлось обогащение родителей педагогическими знаниями через проведение индивидуальных и групповых консультаций по основным направлениям работы ДООУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах), осуществляется работа консультационного пункта для родителей (по запросу), проводятся родительские собрания;
- в целях пополнения банка данных о семьях воспитанников проводится социологический опрос.
- совместная деятельность (привлечение родителей к организации праздников и развлечений, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности)

В течение года велась работа по привлечению родителей для участия в мероприятиях, проводимых в учреждении и в городских мероприятиях. Родители принимали активное участие в проектах «Здравствуй, осень золотая», «Азов - крупиночка России», «Путешествие в прошлое» и др.; в акциях «Покормите птиц зимой!» (изготовление кормушек для птиц), «Нашим рекам – чистые берега», «Раздельный сбор», «Спаси дерево», «Берегите воду» и др. Были организованы выставки «В гости к дедушке Морозу», «Мой папа в армии служил!» и др. Участвовали в субботниках по благоустройству помещений и участка ДООУ, подготовке к зимнему и летнему оздоровительному сезону.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: специально организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** содержание и организация образовательного процесса, реализация дополнительного образования, взаимодействие с социальными институтами позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты и обеспечивает развитие различных видов деятельности по всем направлениям развития, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей и формирует у него конкретную компетентность.

### **Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

В ДООУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условии самоизоляции (апрель-май) было предусмотрено проведение занятий в разных форматах – онлайн-занятия и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Кроме этого, на официальном сайте МБДОУ №20 г. Азова был создан раздел «Дистанционное обучение», в котором были размещены ссылки на образовательные порталы и ресурсы по образовательной деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности старших дошкольников и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима,
- отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

### **Об образовательной деятельности в режиме дежурных групп**

На основании Приказа УО г. Азова от 26.05.2020 №261 «О порядке формирования и условиях посещения дежурных групп в МБДОУ г. Азова» с 1 июня деятельность МБДОУ №20 г. Азова была организована в режиме дежурных групп. Дежурные группы формировались по разновозрастному принципу. В данный период в дежурных группах осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста детей:

-ежедневно проводился жесткий «утренний фильтр» с обязательной термометрией взрослых и детей с помощью бесконтактного термометра, опрос на наличие заболеваний;

-пересмотрен режим дня, предусмотрено максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- были исключены массовые мероприятия с участием нескольких групп;

- усиленно велась работа по гигиеническому воспитанию дошкольников и их родителей;

-ограничен допуск родителей в здание ДОУ и др.

### **Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Направление развития/ образовательная область	Уровень		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	81 %	17 %	2%
Познавательное развитие	60 %	39 %	1%
Речевое развитие	64 %	30 %	6%
Художественно-эстетическое развитие	64 %	34 %	2%
Физическое развитие	63 %	35%	2%
	97,4 %		2,6%

По итогам анализа педагогической диагностики за 2020 год, можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников ДОО сформированы на высоком уровне – **97,4 %**.

Однако есть дети, у которых уровень освоения программы недостаточно высок. Причиной таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками образовательного учреждения, поступление в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, эмоционально - волевые нарушения, необходимость посещения коррекционного учреждения.

### **Результат готовности к школьному обучению**

В МБОУ №20 в 2019-2020 учебном году функционировала 1 подготовительная группа, общей численностью 24 человека. В школу были выпущены 25 человек (2 детей из старшей группы). Один ребенок из подготовительной группы остался в ДОО). У детей развиты необходимые физические, психические качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

### **Участие воспитанников в конкурсах**

В течение года воспитанники успешно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней, были победителями во Всероссийских и муниципальных конкурсах:

- Всероссийский сетевой образовательный проект «Что за чудо эти сказки» диплом 1 степени,
- Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!»
- Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»,
- Международный конкурс «Забавные зверята»,
- Всероссийская акция «Россия – наш общий дом»,
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка – зима»
- Сетевая акция «Есенин – вдохновляющий на творчество»
- Сетевая акция «Давайте дружкой дорожить»,
- Сетевая акция «День флага России» и др.

В период самоизоляции были проведены творческие дистанционные конкурсы ко Дню Космонавтики, Дню Победы, Дню России. Воспитатели вместе с детьми принимали участие во Всероссийской акции «Окна Победы», «Окна России», «Я гражданин России»

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется согласно Положению о внутренней оценке качества образования МБДОУ №20 г. Азова. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным стандартам дошкольного образования.

В 2020 году внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по направлениям:

1. Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования (педагогическая диагностика)
2. Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ (Анкетирование родителей /законных представителей)
3. Мониторинг качества условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования (педагогическая диагностика)**

Целью педагогической диагностики являлось определение степени освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника. Определение уровня готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется, через педагогические наблюдения за деятельностью и поведением воспитанников в повседневных ситуациях, беседы, специально организованные диагностические ситуации, анкетирование родителей, организуемые воспитателями, старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей включает в себя оценку социально-коммуникативного развития (проводит воспитатель осень-весна), физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре, осень-весна), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), речевого развития (проводит воспитатель, осень-весна), познавательного развития (проводит воспитатель, осень-весна), художественно-эстетического развития (проводит музыкальный руководитель и воспитатели, осень-весна)

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования (педагогическая диагностика) подробно изложены в разделе «Качество образования»

## **Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДООУ (результаты анкетирования родителей/законных представителей)**

В МБДОУ №20 г. Азова было проведено анкетирование родителей /законных представителей с целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг за 2020 год. Анкетирование проводилось по двум направлениям: «Реализация образовательной программы дошкольного образования» и «Присмотр и уход»

Результаты анкетирования показали, что 98% родителей полностью удовлетворены качеством образовательной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования» Было выявлено, что во всех группах выстроены доверительные отношения между педагогами, детьми и родителями. Все родители отметили высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ в организации образовательного процесса.

Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей отмечают высокую компетентность педагогов в создании комфортных и безопасных условий для каждого ребенка, и они полностью удовлетворены качеством услуги по присмотру и уходу за детьми.

**Вывод:** В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### **Результаты мониторинга качества условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.**

Мониторинг качества условий реализации образовательной программы проводился в соответствии с методическими рекомендациями ФИРО по следующим критериям:

- психолого-педагогические условия –78% - средний уровень;
- кадровые условия –72%- средний уровень;
- развивающая предметно-пространственная среда – 89%- высокий уровень;
- материально-технические условия – 71%- средний уровень;
- финансовые условия –67%- средний уровень;
- совокупность всех условий – 74%- средний уровень.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система позволяет максимально точно провести анализ результатов образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом, своевременно принимать решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 93 %. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 14 специалистов, в том числе воспитатели - 11, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физкультуре -1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

**Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ**

Процент обеспеченности педагогическими кадрами	15	100
Фактическая численность педагогических работников	14	93 %
Количество педагогических вакансий	1	7%
– воспитатель	1	7%
– инструктор по ФИЗО	0	0
Фактическая численность руководящих работников:		
– заведующий	1	
Фактическая численность воспитателей	11	79%
Фактическая численность специалистов	3	21%
– старший воспитатель	1	7,1%
– музыкальный руководитель	1	7,1%
– инструктор по ФИЗО	1	7,1%
Количество педагогов с соответствующим образованием:		
– высшее образование	6	43%
– среднее специальное образование	8	57%
Количество специалистов с соответствующим (специальным образованием)		
– музыкальный руководитель	1	7,1%
– инструктор по ФИЗО	нет	0%
Количество руководящих и педагогических работников, обучающихся заочно	0	0
– получение высшего образования	0	0
– получение среднего профессионального образования	0	0
Количество аттестованных педагогических работников (имеющих категорию)	11	73%
– высшая категория	0	0
– 1 категория	10	72%
– соответствие занимаемой должности	2	14 %
Количество педагогических работников, не имеющих категорию	2	14%
Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж		
– до 5 лет	0	
– от 5 до 10 лет	3	22%
– от 10 до 25 лет	7	50%
– от 25 до 35 лет	2	14%
– свыше 35 лет	2	14%
Количество педагогов в возрасте		
– до 30 лет	0	%
– до 55 лет	12	86%
– старше 55 лет	2	14%
Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды		
– почетная грамота Министерства Образования РО		
– почетная грамота Министерства Образования РФ	2	14%
– нагрудный знак "Почетный работник образования РФ"	-	
– знак "Отличник просвещения"	-	
в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном году	-	

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Участие педагог в профессиональных конкурсах**

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Всероссийская интернет-олимпиада «Игровая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»,

Всероссийская интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»,

Всероссийский конкурс «Лучший фотоотчет» - «Жаворонки»,

Всероссийский сетевой образовательный проект «Что за чудо эти сказки» ,

Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!» , Квиз - викторина «День народного единства»,

Муниципальный творческий конкурс коллективных работ «Прекрасен Дон осенний»,

Муниципальный конкурс дидактических пособий для детей раннего и младшего дошкольного возраста

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В 2020 году план по прохождению курсов повышения квалификации выполнен на 100%. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов на 2021 год и подана заявка в УО города Азова.

### **ИКТ – компетенции педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

97% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

### **Трудности педагогов в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном



времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В учреждении создана достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и сотрудников:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 3 точки доступа	Кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2.	Телевизор – 2 шт.	Групповые помещения, музыкальный зал	Просмотр детских передач
3.	Музыкальный центр – 6 шт.	Музыкальный зал Групповые помещения	Проведение образовательной деятельности, культурно – развлекательных мероприятий
4.	Проводной микрофон – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности по группам. Кружковая работа
5.	Персональные компьютеры – 5 шт.	Кабинеты: заведующего, бухгалтерии, методический, завхоза	Обработка и хранение информации Индивидуальные тренинги
6.	Ксерокс – 3 шт.	Кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия	Копирование документации
7.	Принтер – 4 шт.	Кабинеты: заведующего, бухгалтерии, методический	Распечатка документации, дидактических пособий
8.	Сканер – 2 шт.	Методический кабинет, бухгалтерия	Сканирование документов

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. В ДОУ создаются условия для обеспечения и повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом методической литературы. Методическое обеспечение способствует качественному росту профессионального мастерства педагогов.

**Трудности:** Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающихся

материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн – режиме.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ располагается в отдельно стоящем типовом 2-х этажном здании, с проектной мощностью 6 групп, общей площади 681,9 кв.м

Общая площадь земельного участка – 6171,4 кв.м. Площадь озеленения – 1280 кв.м., остальная площадь приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеются 6 прогулочных участков, спортивная площадка для развития основных видов движения, зона отдыха. В летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород. Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ №20 г. Азова оборудованы:

- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой, спальной, раздевальной, умывальной и туалетной;
- зал для музыкальных и физкультурных занятий;
- пищеблок: горячий цех, раздаточная, холодный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещения с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.
- прачечная: помещение для стирки и глажки.
- медицинский блок: кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет, изолятор;
- кабинеты: заведующего, методический кабинет.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии с современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

- проведен косметический ремонт групповых помещений, умывальных комнат, кладовой, пищеблока и коридора.
- оборудованы прогулочные площадки: благоустроены веранды, игровые домики и беседки, столы и лавки для организации детской самостоятельной деятельности, бумы для развития физических способностей;
- приобретена детская учебная мебель (стулья);
- приобретено спортивное оборудование: гимнастические лавки и скамейки, обручи, скакалки.

## **Условия обеспечения безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность

образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- территория огорожена забором;
- для обеспечения безопасности в здании и на территории осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение;
- установлена система видеонаблюдения и видеофиксации на электронных носителях;
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Также в учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки пожарной безопасности, сигнализация.

На каждом этаже и в группах есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ, учеников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В ДООУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова Росгвардии;
- первичные средства пожаротушения;

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
  - обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
  - учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара.
- беседы с воспитанниками, посвященные:

- а) безопасности жизнедеятельности детей,
- б) основам пожарной безопасности
- в) правилам поведения детей на дороге, в природе, в быту

- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия по плановой эвакуации детей и сотрудниками, по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того,

имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что в каждой возрастной группе имеются отдельные просторные, светлые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В помещениях обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В учреждении создана достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в дистанционном формате**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

**Выводы:** Необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## **2 часть. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №20 г. Азова за 2020 год**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 37%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 14%
1.8.2	Первая	8 человек/ 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №20 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №20 г. Азова

Н.А.Киринозова





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Киринозова Наталья Александровна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022