



Презентацию подготовила
Бадер Л.В.,
заместитель заведующего
МБДОУ №33
г. Азова

Дистанционное дошкольное образование

Дистанционные образовательные технологии

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются «образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии воспитанника и педагогического работника»



Почему нужно организовывать дистанционное обучение

Нацпроект
«Образование»
призывает
воспитателей
развивать детей в
современной
цифровой среде



Письмо Министерства просвещения России от 08.04.2020
№ ГД-161/04 «Рекомендации об организации
образовательного процесса в условиях профилактики и
предотвращения распространения новой коронавирусной
инфекции в организациях, реализующих ООП дошкольного
и общего образования»

самоизоляция в период карантина, пандемии;

медицинский отвод по состоянию здоровья и другим индивидуальным причинам;

по желанию родителей, у которых есть объективные причины;

по семейным обстоятельствам.



Пять принципов построения дистанционного обучения



- В центре – **ребенок**, его познавательная деятельность, а не сам предмет образовательной области.
- **Взрослый** – тьютор, который направляет деятельность ребенка.
- Четко определенное время восприятия материала. Не весь материал может быть понятен ребенку с первого раза.
- Постепенное вовлечение ребенка. Сначала родитель самостоятельно знакомится с материалом, затем демонстрирует его ребенку в игровой форме.
- Корректное управление деятельностью ребенка в ходе занятия. Взрослый направляет, а не заставляет, оценивает сложность задания и уточняет, все ли ребенку понятно, нравится ли ему заниматься

**Дистанционное обучение детей дошкольного возраста
нужно выстраивать через родителей.**

Это главный принцип работы в таком формате.



Цель дистанционного обучения



- Главные цели дистанционного обучения детей - предоставить ребенку возможности получить образование на дому.
- Суть дистанционного обучения дошкольника заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания.
- Основная цель задания - проверка и закрепление пройденного материала.
- В заключении ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в конкурсе. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.



Особенности дистанционного обучения дошкольников:



- **Мотивация.** Дистанционное обучение предполагает от ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;
- **Способность к самообразованию.** Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает самостоятельно (это для ребенка сложно). Роль взрослого – сформировать данный навык.





Преимущества станционного обучения детей дошкольного возраста:



- 1. Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка.
- 2. Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее занимается, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий.
- 3. Возможность контролировать круг общения ребенка.
- 4. Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических.
- 5. Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету.
- 6. Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т.д.



Недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

- 1. **Максимальное участие родителей.** В том случае, если родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточного времени, то уровень усвоения им знаний будет крайне низкий. Сам ребенок зачастую не имеет необходимых навыков самоорганизации и усидчивости. Не исключены моменты затруднений, где необходима помощь взрослого.
- 2. **Нет авторитета воспитателя.** Многие дети воспринимают предмет именно так, как его воспринимает и преподносит воспитатель. К тому же воспитатель не только дает знания, но и формирует отношение к окружающим людям и миру.
- 3. **Не все имеют возможность получения дистанционного обучения,** в силу сложных материальных условий, так как необходимо дорогостоящее оборудование (компьютер или ноутбук, интернет).
- 4. **Отсутствие общения со сверстниками.** Дети не имеют возможности получить необходимые навыки коммуникации в обществе, а также они не социализируются в обществе. В последующем им сложнее выстраивать отношения в коллективе, заводить новые знакомства, у них нет друзей.
- 5. В виду особенностей дистанционного обучения, детям **приходится много времени проводить за компьютером.**

Как организовать дистанционное обучение?



1. Анкетирование родителей

Анкета для родителей по теме «Дистанционное сотрудничество детского сада и семьи»

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваши ответы помогут нам организовать взаимодействие в дистанционном формате на высоком уровне, учесть ваши возможности и пожелания. В графе «Пояснения» при необходимости уточните ваши ответы.

Вопросы	Ответы		Пояснения
	Да	Нет	
1. Хотите ли вы общаться с педагогом дистанционно? Если нет, то в графе «Пояснения» укажите причины			
2. Располагаете ли вы техническими средствами обучения вашего ребенка? В графе «Пояснения» укажите, чем именно располагаете (например, компьютер, ноутбук, планшет, телефон и др.)			
3. Если ли у вас e-mail? В графе «Пояснения» напишите адрес своей электронной почты			
4. Зарегистрированы ли вы в социальных сетях и пользуетесь ли мессенджерами? В графе «Пояснения» укажите конкретные социальные сети и мессенджеры (например, Viber, WhatsApp, Skype, социальные сети VK, Instagram и др.)			
5. Установлена ли у вас на компьютере программа конференц-связи Zoom? Если нет, то в графе «Пояснения» укажите, сможете ли вы ее установить для общения с воспитателями группы и специалистами детского сада			
6. В какое время вам удобно выходить на конференц-связь для общения? В графе «Пояснения» укажите точное время			
7. Какие вопросы, связанные с воспитанием и обучением вашего ребенка вас интересуют? В графе «Пояснения» напишите, что именно вам интересно			
8. Чем интересуется ваш ребенок, есть ли у него хобби? Напишите об этом подробнее в графе «Пояснения»			
9. Есть ли у вас возможность самостоятельно заниматься с ребенком? Напишите в графе «Пояснения», в какое время вы можете заниматься с ребенком			

2.Создание среды



Среду создают именно родители,
задача педагога – ПОМОЧЬ ИМ В ЭТОМ

- Телефон
- Ноутбук
- Планшет
- Другие

Наличие ПК



- e-mail

Наличие
электронной
почты



- Viber
- WhatsApp
- Skype

Мессенджеры



- Zoom.
- VK,
- Instagram

Социальные
сети



3. Подготовка рекомендаций для родителей, подборка игр, упражнений и заданий по актуальным темам



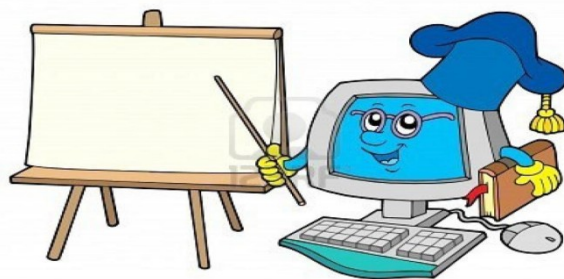
СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ РЕБЕНКА С РОДИТЕЛЯМИ

Родители получают от воспитателя готовую информацию в электронном виде

 Основные направления дистанционного обучения

КОНСУЛЬТАЦИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В них родители находят ответы на вопросы и подсказки по воспитанию и развитию ребенка



Материалы, которые педагоги могут сделать или подобрать в помощь родителям

Виды материалов	Примечание
Мультимедийные презентации по теме недели	Они должны соответствовать возрасту детей, уровню их подготовки и интересам
Серия речевых и дидактических игр по теме недели	Лучше, если это будут простые игры, которые легко изготовить
Иллюстрации для беседы с ребенком, детские песенки для слушания и пения, художественная литература по теме недели, подвижные игры	Это может быть схематичное содержание темы – о чем говорить с ребенком
Прописи на листе А4 по теме недели с учетом расписания занятий в ДОО: речевое развитие, обучение грамоте, ФЭМП, окружающий мир	Они должны соответствовать возрасту детей, уровню их подготовки
Примеры творческой деятельности с детьми по теме недели: что нарисовать, слепить, сконструировать	Это может быть видео мастер-класса по изготовлению поделок в VK, Instagram и других соцсетях

Дистанционное сотрудничество детского сада и семьи

Формы работы.



Требования СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 к дистанционному обучению

Занятия с использованием электронных устройств должно строго регламентироваться

как по длительности, так и по их количеству в соответствии с возрастными

возможностями детей.

- В день должно быть не больше одного занятия
- В неделю Онлайн - занятий должно быть не больше трех
- Для детей 4-5 лет продолжительность Онлайн - занятия минут
- Для детей 6-ти лет продолжительность занятия - 15 м
- На Онлайн - уроке должен присутствовать взрослый



Примеры различных форм дистанционной работы воспитателя:



- 1. Создание «группы» на платформе Zoom (проведение Онлайн -занятий 2-3 раза в неделю по 15-20 минут)
- 2. Аудиозапись «Сказки воспитателя» - воспитатель записывает и пересылает родителям аудиозапись сказки детям, как обычно делается перед дневным сном в детском саду, что оказывает благоприятное психологическое воздействие на ребенка
- 3. Создание аудиозанятия в формате презентации или ролика с закадровым голосом воспитателя, который рассказывает детям о теме занятия, проводит физкультминутку, играет и дает задания
- 4. Работа воспитателя с детьми над проектами (составление рекомендаций для родителей) по темам «Мой огород на окне», «Перелетные птицы» в течении недели или двух. По результатам присланных родителями детских рисунков, фотографий, видео составление коллажей и небольших видеороликов
- 5. Запись воспитателем видео мастер-классов по определенной теме с пошаговой инструкцией для самостоятельных занятий ребенком дома «Пластилинография», «ИЗО», «Проведение опытов»
- 6. Подбор для детей и родителей мероприятий посредством интернет-ресурсов (интерактивные экскурсии по музеям города, детские онлайн-спектакли и т.п.)

Как сделать дистанционное обучение эффективным?



- 1. Составить расписание Онлайн занятий:
- продумать время восприятия материала, так как не весь учебный материал может быть понятен с первого раза, поэтому нужно заложить время на повторное ознакомление с материалом, а также на виртуальную консультацию педагога;
- продумать время выполнения заданий, поэтому нужно дать ребенку возможность решить задание, проверить его, чтобы закрепить полученные знания.
- 2. Вовлекайте ребенка постепенно:
- сначала маме следует просмотреть материал самостоятельно;
- затем включить материал для ребенка, помня о том, что для дошкольника онлайн обучение не урок, а игра, развлечение;
- 3. Направляйте, но не указывайте:
- договоритесь с ребенком, в какое время он будет заниматься;
- ненавязчиво контролируйте процесс обучения: интересуйтесь, все ли ребенку понятно, нравится ли ему, сложные ли задания;
- сидеть над душой, контролировать, правильно ли ребенок произносит глаголы или держит карандаш при рисовании, не нужно. Просто будьте в курсе, как ваш ребенок осваивает материал, и следить за соблюдением графика.

Какая помощь требуется от родителей при дистанционном обучении



- Родители должны помогать ребенку с техникой. Включать компьютер, открывать нужные программы, участвовать в созвоне с педагогом
- Присматривать за ребенком, чтобы обеспечить безопасность
- Следить за самочувствие ребенка
- Помогать ребенку контактировать с педагогом





ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ *РЕБЕНОК ЗА КОМПЬЮТЕРОМ*

Компьютерные технологии обучения – это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер. При этом компьютер не заменяет педагога или родителя, а дополняет их.

После занятия с детьми проводят **гимнастику для глаз**.

- 1. Голову держать прямо. Поморгать, не напрягая глазные мышцы, насчет 10 - 15.
- 2. Не поворачивая головы (голова прямо) с закрытыми глазами, посмотреть направо на счет 1 - 4, затем налево на счет 1 - 4 и прямо на счет 1 - 6. Поднять глаза вверх на счет 1 - 4, опустить вниз на счет 1 - 4 и перевести взгляд прямо на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз.
- 3. Посмотреть на указательный палец, удаленный от глаз на расстояние 25 - 30 см, на счет 1 - 4, потом перевести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз.
- 4. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движения в правую сторону, столько же в левую сторону и, расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторить 1 - 2 раза.

**Перечень
ресурсов для дистанционного обучения:**



**Образовариум;
Интернет-школа Фоксфорд;
InternetUrok.ru;
Видеоуроки
на видеохостинге youtube.com.**

Курсы повышения квалификации



Периодичность

Повышать квалификацию необходимо раз в три года, а также когда есть острая необходимость пополнить знания в какой-либо области

Минимальный объем программы должен быть 16 часов

Проходить курсы можно очно, очно-заочно, дистанционно

Как выбрать курсы повышения квалификации

Зайти на сайт организации дополнительного профессионального образования

Отобрать те курсы, которые связаны с цифровой образовательной средой и дистанционными технологиями

Прочитать содержимое программ курсов

Выбрать наиболее интересный для себя курс

Актуальные темы повышения квалификации

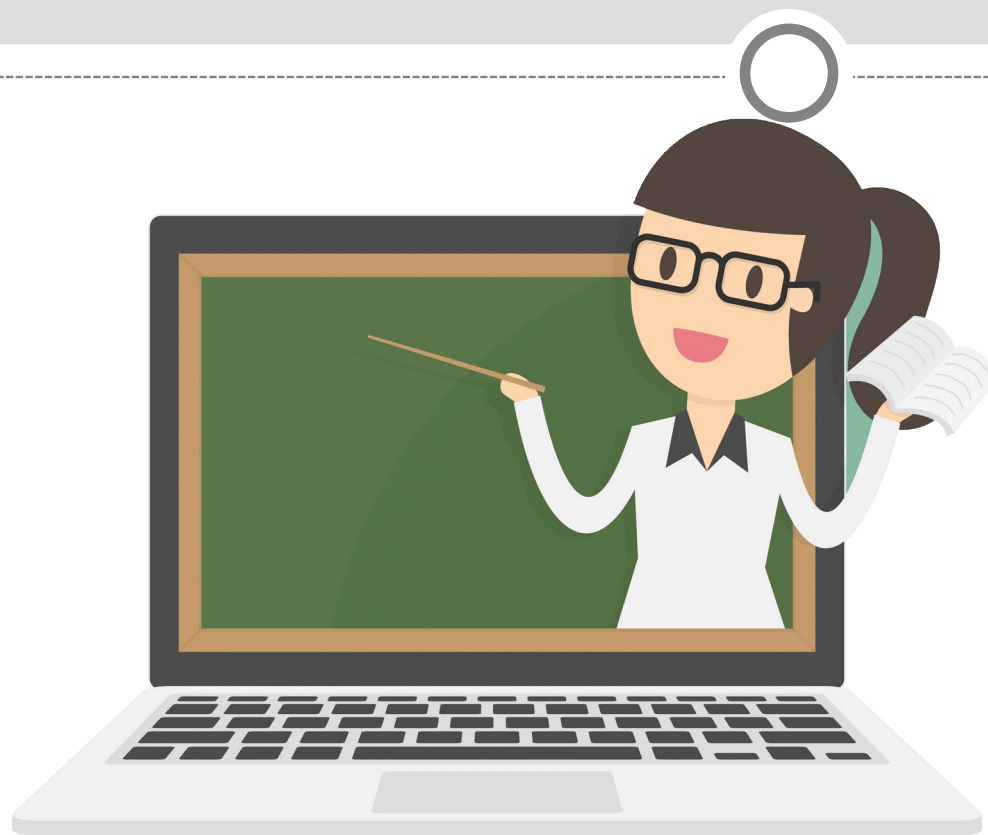
Цифровые технологии в образовании

Гаджеты и дошкольники

Интерактивные платформы для дистанционного обучения

Методика дистанционного обучения

Желаем удачи в осуществлении дистанционного обучения дошкольников



При подготовке презентации
использованы материалы журнала
«Справочник старшего воспитателя
дошкольного учреждения» №11, 2020 г.
(e.stvosпитatel.ru)