

Пальчиковые игры и потешки с жестами в группе раннего возраста.

Развитие мелкой моторики у маленьких детей очень важно и необходимо. Чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить, речь становится более связной и эмоциональной.

Игры с пальчиками способствуют формированию мелкой моторики у малышей, развивают речь, концентрируют внимание, способствуют умственному развитию, дают представление об окружающем мире и основу для развития творческого представления. Такие игры можно использовать как на различных занятиях, так и в режимных моментах.

На первоначальном этапе эта работа должна быть только индивидуальной. Взрослый разглаживает ребёнку ладошки, по очереди сгибает пальчики и разгибает, произнося при этом текст потешки.

К третьему году жизни ребёнок должен:

- уметь сгибать пальчики в кулачки и разгибать их
- выполнять простейшие движения по тексту: делать «крылышки» (махать ладошками), складывать ладошки вместе, показывать ушки, «козу», водить пальчиком по ладошке, грозить пальчиком, делать «рожки» и «усики», показывать «фонарики».

Очень важно, чтобы эти игры были в обиходе не только в дошкольном учреждении, но и дома, в семье. Далеко не все родители знают, как можно играть с малышами в этом возрасте, используя небольшие образные стихи и потешки. Для этого предлагаю несколько пальчиковых игр для детей раннего возраста. Неравнодушные, заинтересованные мамы, папы, бабушки и дедушки могут обыгрывать любые стихи, играть с детьми и развивать их.

Игра для ребенка - это радость и удовольствие.

Игра помогает установить доверительные отношения с ребенком.

Игра способствует становлению целенаправленной деятельности.

Игра способствует развитию речи.

Игра имеет значение для умственного развития

Потешки	Программные задачи
*** Прилетели птички, Принесли водички. Надо просыпаться, Надо умываться, Чтобы глазки блестели, Чтобы щёчки горели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.	<i>Выполнять плавные движения вытянутыми в стороны руками. Соединить ладошки тыльной стороной, сделать «чашечку». Потянуться: поднять вверх руки и широко расставить пальцы. Выполнять круговые движения ладошками перед лицом. Провести ладошками под глазками. Выполнить круговые движения ладошками по щёчкам. Широко улыбнуться и показать зубки.</i>
*** Раз, два, три, четыре, пять! Негде зайчикам гулять! Всюду ходит волк, волк! Он зубами щёлк, щёлк!	<i>Ритмично хлопать в ладоши. Прыгать на двух ногах. Выполнять полусогнутыми в локтях руками характерные движения перед собой. Энергично сжимать и разжимать пальцы.</i>
*** Ты пляши, пляши, пляши! Ах, как ножки хороши! Хороши, не хороши, Всё равно ты попляши! Ножками потопай, Ручками похлопай! Хохотушки хохочи! Поскакушки поскачи!	<i>Выполнять любые знакомые детям плясовые движения: притопывать ножками, прыгать на двух ногах, выставлять ноги попеременно вперёд на пятку.</i> <i>Ритмично топать ножками. Ритмично хлопать в ладоши. Весело посмеяться. Попрыгать.</i>
*** Поехали-поехали За шишками-орехами! По кочкам, по кочкам, По ягодкам, цветочкам, Пенёчкам и кусточкам, Зелёненьким листочкам. В ямку – бух!	<i>Выполнять топающие шаги в разных направлениях.</i> <i>Резко присесть.</i>

Зайка по лесу скакал, Зайка корм себе искал. Вдруг у зайки на макушке Поднялись, как стрелки, ушки!	<i>Согнутые в локтях руки держать перед грудью. Выполнять прыжки на двух ногах. Приставить кисти обеих рук к голове.</i>
*** Наши ножки: топ, топ! Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.	<i>Притопывать ногами. Хлопать в ладоши. Медленно опускать руки вниз.</i>
*** Зайке холодно стоять. Хочет зайка поскакать. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть.	<i>Шевелить приложенными к голове ручками. Прыгать. Присесть на корточки. Потирать ручки.</i>
*** Би-би-би - гудит машина. Тук-тук-тук - мотор стучит. Едем, едем, едем, едем,- Шины трутся о дорогу, Шу-шу-шу - они шуршат. Быстро крутятся колёса. Та-та-та, - они спешат.	<i>Стучать кулачком одной руки по ладоньке другой руки. Хлопать в ладошки. Топать ногами. Потирать ладошками. Выполнять «моталочку».</i>
*** Идёт коза рогатая За малыми ребятами. Кто маму не слушает? Кто кашу не кушает? Кто отцу не помогает? Забодает! Забодает! Забодает!	<i>Ритмично топать ногами. Грозить указательным пальцем попеременно правой и левой рукой. Сделать «рожки»: приставить к голове указательные пальцы правой и левой руки.</i>

Игра «КРУТИСЬ, КАРАНДАШ»

Цели: сделать массаж ладоней ребенка.
Материалы: карандаши с ребристой поверхностью.

Ход игры

Раздайте малышам карандаши и предложите покатаť их по столу вперед – назад. Предварительно покажите малышам, как выполняется это движение. («Сегодня мы с вами будем не рисовать карандашами, а катать их по столу: вот так, вперед – назад. Чтобы карандаш не укатился, крепко надавите на него ладошкой».)

Научите детей катать карандаши по столу сначала одной рукой (ведущей), потом другой. Можно катать карандаш между ладонями.

Игра «ВЫШЛИ ПАЛЬЧИКИ ГУЛЯТЬ»

Цели: развивать движения кистей рук, учить подражать движениям взрослого.

Ход игры

Предложите детям сжать пальцы в кулак и начните читать стихотворение. (По ходу чтения дети повторяют ваши движения.)
Раз, два, три, четыре, пять – (поочередно разогните пальцы, начиная с большого.)

Вышли пальчики гулять. (Пошевелите пальцами.)

Раз, два, три, четыре, пять – (Поочередно сожмите пальцы в кулак, начиная с мизинца.)

В домик спрятались опять.

Занятия мелкой моторикой окажут благотворное влияние на общее развитие ребенка, помогут ему стать более самостоятельным и уверенным в себе.