



### «Пальчики здороваются»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.

Я здороваюсь везде –  
Дома и на улице.  
Даже «здравствуй!» говорю  
Я соседней курице.  
Повстречал ежонка ёж:  
«Здравствуй, братец! Как живешь?»

### «Ладушки – ладушки»

**Цель:** развивать ощущение собственных движений.

**Ход игры:** хлопаем в ладоши, сопровождая действия стихотворным текстом

Ладушки – ладушки!  
Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,  
Детушкам давала.  
Хороши оладушки  
У нашей милой бабушки!

### «Сорока – сорока»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** (указательным пальцем правой руки выполняются движения по ладони левой руки) Действия сопровождаются словами, загибаем пальчики мизинец, безымянный, средний, указательный, большой.

Сорока – сорока  
Кашу варила  
Деток кормила  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала  
Этому дала,  
Этому дала

### «Как у нашего кота...»

**Цель:** развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша,  
Как у котика усы  
Удивительной красы.  
Глаза смелые,  
Зубки беленькие.

## «Этот пальчик – бабушка»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке, сопровождая движения словами

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

## «Ладошки»

**Цель:** развивать моторику рук.

**Ход игры:** дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом

Ладошки вверх

Ладошки вниз,

Ладошки на бочок –

И сжали в кулачок.

## «Обезьянки»

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** Выполняют движения «Фонарики». Сжимают и разжимают кулачки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щечку (спят). Выполняют встряхивающие движения кистями рук, как будто стряхиваем водичку.

Обезьянки вышли погулять,

Обезьянки стали танцевать,

И одна из них пошла домой поспать,

Потому что надоело танцевать.

### **«Мальчик – пальчик»**

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** дети по очереди поглаживают пальцы, сперва на одной, а потом на другой руке. Поглаживают большой палец, моют ручки, поглаживают указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец.

Пальчик – мальчик, где ты был?

Я на речке братьев мыл.

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

### **«Бумажный мячик»**

**Цель:** Развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

Кистью руки отталкивать мячик

Перекатывать мячик по столу.

### **«Водичка, водичка...»**

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход занятия:** Движения выполняются в соответствии с текстом. Подставить ладони под воображаемую струю воды; ладонями «умываем» лицо; поморгать глазками; потрите ладонями щеки; пощёлкать зубами; широко улыбнуться.

Водичка, водичка...

Умой моё личико.

Чтобы глазки смотрели,

Чтобы щечки краснели.

И кусался зубок.

Чтоб смеялся роток

### **«Пальчик о пальчик»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход занятия:** стучат пальчиком о пальчик ,хлопают в ладоши, топают ножками, закрыть лицо руками. Повторить 2 раза

Пальчик о пальчик тук да тук

Хлопай, хлопай, хлопай

Ножками топай, топай

Спрятались, спрятались

Пальчик о пальчик тук да тук

### **«1,2,3,4,5 вышли в садик погулять»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** пальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки; указательным пальцем одной руки выполняем круговые поглаживания ладони другой; считаем пальцы в обратном порядке, поглаживая их. Затем читаем стихотворение, снова и повторяем все движения на другой руке.

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли в садик погулять.

Ходим – ходим мы по лугу.

Там цветы растут по кругу.

Лепесточков ровно пять,

Можно взять и посчитать.

## «Сидит белка на тележке»

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца: большой палец, указательный палец, средний палец, безымянный, мизинец.

Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью,  
Синичке,  
Мишке толстопятому.  
Заиньке усатому.

## «Капуста»

**Цель:** развивать моторику обеих кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** движения прямыми ладонями вверх, вниз; поочерёдное поглаживание подушечек пальцев; потирать кулачок о кулачок; сжимать и разжимать кулачки.

Мы капусту рубим, рубим,  
Мы капусту солим, солим,  
Мы капусту трём, трём,  
Мы капусту жмем, жмём.

## «Пальчики»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:** Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

Раз – два – три – четыре – пять –  
Вышли пальчики гулять.

Раз – два – три – четыре – пять –  
В домик спрятались опять.

### **«Здравствуй, солнце золотое!»**

**Цель:** развивать движения пальцев рук

**Ход игры:** пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая по кончикам.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую!

### **«Коготки»**

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

У кошкиной дочки

На лапках коготочки.

Ты их прятать не спеши,

Пусть посмотрят малыши!

### **«На работу»**

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого; со слов «Встали братцы все...» - широко расставить пальцы в стороны.

Большой палец встал один.

Указательный - за ним.

Средний будит безымянный.

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все – «Ура!»

На работу им пора.

### «Два маленьких кузнечика...»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук..

**Ход игры:** указательными и средними пальцами обеих рук «шагаем» по столу ;поглаживаем ладонями поверхность стола; поочередно ребром одной ладони растираем боковую поверхность указательного пальца другой.

Два маленьких кузнечика

Потопали на речку.

Воды они боялись

И в речке не купались.

На скрипочках играли –

Всех рыбок распугали.

### «Маленькая мышка»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** бегут пальцами обеих рук по столу или коленям; сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него; грозят пальчиком; руки прижаты ладонями друг к другу ,лежат на тыльной стороне одной из рук на столе(коленях) .Переворачивают руки на другой «Бок», щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку



Маленькая мышка

По городу бежит.

Глядит ко всем в окошки,

И пальчиком грозит:

«А кто не лёг в кроватку?

А кто не хочет спать?

Такого непослушного

Я буду щекотать!»

### «Паучок»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук,

**Ход игры:** Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки; кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленам; ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками; солнце светит; действия аналогичны первоначальным- «Паучки» ползают по голове

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять по ветке.

### «Червячки»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** Ладони лежат на коленях или столе.

Раз, два, три, четыре, пять.

Пальцы, сгибаясь, подтягивают к себе ладонь (движение ползущей гусеницы)

Червячки пошли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,	идут по столу указательным и средним пальцами
Червячки пошли гулять.	(остальные пальцы поджаты к ладони)
Вдруг ворона подбегает	складывают пальцы щепоткой качают ими вверх вниз
Головой она кивает,	
Каркает: «Вот и обед!»	раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх
Глядь – а червячков уж нет!	Сжимают кулачки, прижимают их к груди.

### «Шалун»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

Наша Маша варила кашу.  
Кашу сварила, малышей кормила:  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала.  
Он много шалил.  
Свою тарелку разбил.

### «Мизинчик»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** кисть руки сжать в кулачок. Поочередно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.

Маленький Мизинчик  
Плачет, плачет, плачет.  
Безымянный не поймет:  
Что всё это значит?

Средний пальчик очень важный,  
Не желает слушать.  
Указательный спросил:  
- Может, хочешь кушать?  
А большой бежит за рисом,  
Тащит рису ложку,  
Говорит: - Не надо плакать,  
На, поешь немножко!

### «Лягушка – попрыгушка»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:**

Лягушка – попрыгушка,	смыкаем пальцы обеих рук и изображаем лягушачьи рты
Глазки на макушке,	(большой палец выполняет функцию нижней челюсти),
А все её слова –	которые то раскрываются, то закрываются.
Только «Ква!» да «Ква!».	
А щёки раздувает	
И рот свой разевает,	
Чтоб комары и мушки	одной рукой продолжаем изображать рот лягушки,
Летели в рот лягушке.	а пальцами другой поочерёдно «попадаем» в этот «рот»

### «На лесной лужайке»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:**

На лесной лужайке	Раскрываем ладони, поднимаем руки и машем расслабленными кистями
Разыгрались зайки:	
Лапками хлопали,	Хлопаем в ладоши
ногами топали,	притопываем ножками
ушками махали	Прикладываем раскрытые ладони к ушам сгибаем и разгибаем сомкнутые пальцы, обеих рук

Выше всех скакали,

Поочерёдно поднимаем высоко над  
столом и опускаем то одну, то другую руку

Глазками глядели,

Машем руками

Песенку пропели:

«Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!

Ля-ля-ляйки!»

Ах, какие весёлые зайки!