



## Введение

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования МБДОУ №20 г. Азова регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель проведения самообследования:

Определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявление возникших проблем, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об учреждении

Общие сведения о МБДОУ №20 г. Азова	
Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 20 г. Азова
Юридический и фактический адрес:	346780, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Макаровского,27
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1968 году
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Руководитель ДОО	Заведующий МБДОУ №20 г. Азова Киринозова Наталья Александровна
Телефон/факс	8 (863-42) 4-07-09
e-mail	<a href="mailto:azovmdouds20@yandex.ru">azovmdouds20@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://20azov.tvoysadik.ru">http://20azov.tvoysadik.ru</a>
Режим работы	Режим работы: с 7.00- до 19.00 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной день
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61ЛО1 № 0002623 от 18 июня 2015 №5048

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №20 г. Азова	
2.1.Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 №007413435
о постановке на учет	Серия 61 №007723547

<p>Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения</p>	
<p>2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:</p>	
<p>Наличие Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Утвержден приказом Управления образования администрации г. Азова Ростовской области №372 от 27.05.2015 Устав МБДОУ №20 г. Азова соответствует законам и иным нормативным правовым актам российской Федерации</p>
<p>2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— коллективный договор</li> <li>— правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>— положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</li> <li>— положение о Педагогическом совете</li> <li>— положение о Родительском комитете</li> <li>— положение о Попечительском совете</li> <li>— положение об Общем собрании работников МБДОУ №20 г. Азова</li> <li>— положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного обучения в МБДОУ №20 г. Азова</li> <li>— положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ №20 г. Азова</li> <li>— программа организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</li> <li>— положение об официальном сайте МБДОУ №20 г. Азова</li> <li>— положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности</li> <li>— положение о мониторинге</li> <li>— положение о ВСОКО</li> <li>— политика МБДОУ №20 г. Азова по обработке персональных данных и реализации требований к</li> </ul>

	защите персональных данных —положение об организации питания в МБДОУ №20 г. Азова —положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств —положение о порядке обращения граждан —положение о каникулах —положение о языке образования —положение об архиве —положение о режиме занятий —правила внутреннего распорядка обучающихся
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 61Л01 № 0002623 от 18 июня 2015 г., № 5048

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

### 1.3. Оценка система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ № 20 г. Азова являются руководитель МБДОУ № 20 г. Азова, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, а также, предусмотренные федеральным законодательством и Уставом органы, а именно: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительские комитеты.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 20 г. Азова является заведующий Киринозова Наталья Александровна. К компетенции заведующего МБДОУ №20 г. Азова относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью образовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов.

Коллегиальными органами МБДОУ № 20 г. Азова являются:

- Общее собрание работников - высший орган самоуправления, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации;

- Педагогический Совет - создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и функционирует в единой системе управления дошкольным образовательным учреждением;
- Попечительский совет – содействует привлечению и определению направления расходования внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ №20 г. Азова.
- Родительский комитет, задачами которого является содействие МБДОУ в создании условий для осуществления образовательного процесса.

Деятельность коллегиальных органов самоуправления регламентируются Уставом МБДОУ и локальными актами учреждения. Данные документы представлены на официальном сайте учреждения.

Коллегиальные органы управления осуществляли деятельность в соответствии с планом работы на 2019 год. Все запланированные мероприятия выполнены полностью (100 %). В 2019 году административно-управленческая команда МБДОУ №20 работала эффективно и плодотворно.

1. Муниципальное задание на 2019 год по реализации образовательных программ дошкольного образования выполнено на 100%
2. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен своевременно и полностью.
3. В 2019 году было проведено 2 плановые выездные проверки надзорных органов. В адрес МБДОУ №20 г. Азова поступили предписания надзорных органов: Ростобнадзора №223-19 от 11.10.2019г, Роспотребнадзора №146 от 26.09.2019г. Получено уведомление о снятии контроля предписания Ростобнадзора. В Роспотребнадзор отправлен ответ о принятых мерах, направленных на устранение причин и условий, способствовавших совершению административных нарушений. Объективных жалоб в 2019 году не поступало.
4. Внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОУ.
5. Средняя заработная плата педагогов в 2019 году составила 24100 рублей.
6. Своевременно проводились медицинские осмотры сотрудников, курсы повышения квалификации педагогов и сотрудников администрации.

**Вывод:** Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №20 г. Азова ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Но необходимо обратить внимание на правильное распределение финансирования в части заработной платы педагогов, чтобы система мотивации и стимулирования педагогов позволяла повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

#### **1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

**Основной целью деятельности МБДОУ № 20 г. Азова является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования,**

присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

**Прием воспитанников в МБДОУ** осуществляется в соответствии:

– с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 г. № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования,

– с Приложением к Приказу Управления образования г. Азова от 15.12.2015 №826 «Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» Прием детей в МБДОУ № 20 г. Азова производится заведующим по результатам проведения комплектования с 01 августа до 05 сентября текущего года и закрепляется приказом. В остальное время производится комплектование МБДОУ на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

МБДОУ №20 г. Азова представительств и филиалов не имеет.

### **Сравнительный анализ контингента воспитанников по годам**

Проектная мощность учреждения – 140 человек. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований в 2019 учебном году составила 152 человека. Из них: мальчиков – 82 , девочек - 70

В учреждении функционирует 6 возрастных групп / структурных единиц. Из них:

– **Общеразвивающей направленности - 6 групп.** В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Из них: раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 2 группы,

Дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 4 группы

#### **Сведения о группах/структурных единицах**

<b>Структурная единица</b>	<b>Направленность</b>	<b>Возраст</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во детей</b>
Первая младшая	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	1	17
Первая младшая	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	1	19
Вторая младшая группа	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	1	31
Средняя группа	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	1	31
Старшая группа	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	1	30
Подготовительная группа	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	1	24
Всего:			<b>6</b>	<b>152</b>

Все группы однородны по возрастному составу детей. Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты: для ясельной группы не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка, в

дошкольной группе не менее 2 квадратных метров. Списочный состав детей в некоторых группах превышает норматив, однако фактическая посещаемость в 2019 году составила 51%, что не превышает норматив плановой наполняемости ДОУ.

#### Анализ посещаемости и заболеваемости.

№	Критерии		Показатели	
			количество	%
1	Количество дней в году		247	
2	Количество воспитанников (среднесписочный)	Всего, в том числе:	152	
		Группы раннего возраста	36	
		Группы дошкольного возраста	116	
Посещаемость				
3	По плану	Всего, в том числе:	37544	
		Группы раннего возраста	8892	
		Группы дошкольного возраста	28652	
4	Фактическая	Всего, в том числе:	19590	50,5%
		Группы раннего возраста	4174	47%
		Группы дошкольного возраста	15416	54%
	Число дней посещения 1 ребенка в год	Группы раннего возраста	116	
		Группы дошкольного возраста	133	
Пропуски				
5	Всего	Всего, в том числе:	17799	49,5%
		Группы раннего возраста	5274	53%
		Группы дошкольного возраста	12552	46%
6	Из них по болезни	Всего, в том числе:	1769	4,6%
		Группы раннего возраста	373	4,2%
		Группы дошкольного возраста	1396	4,9%
7	Число дней пропущено по болезни 1 ребенком в год	Группы раннего возраста	10	
		Группы дошкольного возраста	12	



Посещаемость в 2019 году на 1 % ниже результата посещаемости прошлого года. Не посещали учреждение по разным причинам 49,5% детей. В основном это пропуски не по состоянию здоровья, а по семейным обстоятельствам: отпуск родителей, индивидуальный уход и др.

По всем фактам отсутствия детей имеются справки и заявления родителей воспитанников о сохранении места в учреждении на время отпуска.

Однако 4,6% детей отсутствовали по болезни. Для успешной работы по охране жизни и здоровья воспитанников необходимо 1. Дальнейшее совершенствование физкультурно-оздоровительной работы на основе использования достижений науки и практики 2. Организовать эффективное медико-педагогическое сопровождение: систематически проводить анализ состояния здоровья детей, осуществлять систему контроля компетентности сотрудников и родителей в вопросах состояния здоровья каждого воспитанника с момента его приема в дошкольное учреждение и до выхода из него, обеспечивать оптимальность режима дня и оздоровительную направленность образовательного процесса, осуществлять систему мер по созданию условий комфортного пребывания в дошкольном учреждении каждому воспитаннику и сотруднику, проектировать физкультурно-игровую среду, внедрять здоровьесберегающие образовательные технологии, формировать партнерские взаимоотношения с семьей в области использования здоровьесберегающих технологий.

**Контингент воспитанников**, в основном, социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, рабочих и служащих, родители которых имеют в большинстве высшее образование. Опекунских семей нет.

#### Социальный портрет семей воспитанников

Показатели	2019	
	Количество	%
<b>Количество семей</b>	<b>152 семьи</b>	
<b>Тип семьи воспитанников</b>		
– Полная семья	130	86 %
– Неполная семья	22	14 %
– Многодетная семья	16	11 %
– Опекунская семья	нет	0%
<b>Количество родителей</b>	<b>282 родителя</b>	
<b>Образовательный уровень</b>		
– Высшее образование	182	65%
– Среднее профессиональное образование	61	21%
– Среднее образование	39	14%
– Незаконченное среднее	0	0%

Вывод: все возрастные группы были укомплектованы полностью.

### **1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Образовательной программой МБДОУ №20, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно коллективом МБДОУ с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой

**Дополнительно в работе используются парциальные программы и технологии:**

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б.Стёркина,
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Региональная программа «Родники Дона» автор Р.М. Чумичева
- Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России, Министерство образования и науки РФ

Все это программно-методическое обеспечение позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты, направленные на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Работа коллектива ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с ведущей игровой деятельностью, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Образовательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2019 году педагогами первой категории велась углубленная работа по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому,

речевому и физическому развитию согласно рабочим программам, разработанным педагогами самостоятельно.

### СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ЗАНЯТИЙ ПО ИНТЕРЕСАМ

№ п/п	Наименование (направление по образовательным областям)	Режим работы	Количество детей	руководитель
1.	«Бабушкин сундучок» (познавательное развитие)	среда 15.40. 2 раза в месяц	31	Морозова Валентина Егоровна
2.	«Почемучки» (познавательное развитие)	среда 15.40. 2 раза в месяц	24	Онищенко Светлана Валерьевна
3.	«Самodelкин» (познавательное развитие)	пятница 15.40. 2 раза в месяц	12	Солошенко Ольга Владимировна
4.	«Юный эколог» (познавательное развитие)	пятница 15.40. 2 раза в месяц	31	Аветисян Елена Сергеевна
5.	«Капитошка» (художественно – эстетическое)	пятница 15.40. 2 раза в месяц	30	Шантаренко Марина Александровна
6.	Лебедушки (художественно – эстетическое развитие)	среда 15.40. 4 раза в месяц	30	Янборисова Ирина Витальевна
7.	«Огонек» (социально-коммуникативное развитие)	среда 15.40. 2 раза в месяц	24	Поцебенко Марина Анатольевна
8.	«Дорожная Академия» (социально-коммуникативное развитие)	пятница 15.40. 2 раза в месяц	31	Шевченко Галина Николаевна
9.	«Азбука Здоровья» (физическое развитие)	среда 15.40. 2 раза в месяц	31	Артеменко Юлия Александровна
всего		9 видов		

Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

#### Социальное партнерство

МБДОУ № 20 г. Азова расположено в центре города и находится в благоприятных социальных условиях, где расположены большинство развивающих центров. Таким образом, учреждение имеет уникальную возможность для сотрудничества в работе с культурно-литературными, художественно-творческими, театральными объединениями и другими учреждениями.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует со следующими социальными институтами: МУЗ «Центральная городская больница»

г. Азова, ГБУК РО «Азовский историко-археологический музей-заповедник», МБУ ДО СЮН г. Азова, Выставочный зал «Меценат», Школа искусств им. С. Прокофьева, Детская библиотека им. А.П. Гайдара, Межрегиональная экологическая организация «Эка», Региональный театр «Любо», театры города Ростова на Дону: "Восторг - на- Дону", «Однажды», «Бим-Бом», «Вега» и др.

В рамках сетевого взаимодействия проводятся занятия в автогородке МБОУ СОШ №11, занятия - экскурсии в 24 пожарную часть ФГКУ 2 отряда ФПС Ростовской области.

Взаимодействие с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организованы на основании договоров о сотрудничестве. Регулярное взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по всем направлениям развития личности ребенка, и формируют у него конкретную компетентность.

#### **Забота о здоровье воспитанников**

Одной из приоритетных задач МБДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости, формирование основы культуры здоровья, активизация физкультурно-оздоровительной работы во всех ее формах. Реализация этой задачи осуществляется в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы по следующим направлениям:

**Организация правильного режима дня**, который является необходимым условием, обеспечивающим укрепление здоровья детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года)

**Организация двигательного режима**, который включает в себя: физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня - утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья и каникулы, самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Закаливающие мероприятия** с использованием природных факторов: солнца, воздуха и воды, такие как: обширное умывание, хождение босиком, нахождение в помещении и на улице в облегченной одежде, ежедневные прогулки на свежем воздухе, походы и экскурсии. В учреждении проводится ежедневный контроль за воздушным и тепловым режимами.

**Оздоровительно - профилактическая работа**, которая включает в себя витаминотерапию, профилактическую гимнастику, направленную на улучшение осанки, профилактику плоскостопия, зрительных расстройств. Постоянно проводится дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика.

Во всех возрастных группах разработаны комплексы оздоровительных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные мероприятия и закаливающие процедуры.

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведется «Журнал здоровья», в котором отмечаются: отклонения в состоянии здоровья детей, физкультурная группа, показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня

физического развития, даются рекомендации специалистов (врача-педиатра, инструктора по ФИЗО).

Для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению, ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами. Педиатр подводит итог осмотров, оценивает физическое, нервно-психическое развитие детей, определяет группу здоровья, затем составляет индивидуальный план оздоровления, даёт рекомендации родителям.

В учреждении на протяжении многих лет успешно реализуется всероссийская программа по профилактике заболеваемости зубов.

Дважды в год проводится мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности детей, который проводит инструктор по ФИЗО совместно с медицинской сестрой, по результатам которого формируются физкультурные группы для проведения работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных особенностей.

В течение года осуществляется контроль за физкультурно-оздоровительной работой, за организацией питания, соответствия размеров мебели росту детей со стороны администрации.

**Организация питания.** Большую роль в системе оздоровительной деятельности в МБДОУ №20 отводится правильной организации питания детей. Для организации питания воспитанников учреждение располагает специально оборудованными помещениями и пищеблоком. МБДОУ № 20 г. Азова обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ № 20 г. Азова, исходя из примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений и утвержденного заведующим МБДОУ № 20 г. Азова. Контроль над качеством питания осуществляет заведующий МБДОУ № 20 г. Азова.

В учреждении предусмотрено 5-ти разовое питание, с организацией второго завтрака, включающего в себя витаминизированные напитки - соки или облегченные продукты питания - фрукты. В обед и полдник предусмотрено введение в рацион овощей и фруктов. В ДОУ соблюдается рациональный питьевой режим.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи осуществляется согласно режиму дня, согласно разработанному графику выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы МБДОУ

#### **Взаимодействие с родителями**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось с использованием разнообразных форм работы, что соответствовало задачам, поставленным на учебный год и требованиям программы.

В МБДОУ регулярно проводится:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса, об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи», оформляются

информационные стенды, в которых отражено содержание тематических недель и рекомендации для родителей по реализации темы недели. Один раз в год проводится день открытых дверей;

- образование родителей, целью которых являлось обогащение родителей педагогическими знаниями через проведение индивидуальных и групповых консультаций по основным направлениям работы МБДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах), проводятся родительские собрания;
- в целях пополнения банка данных о семьях воспитанников проводится социологический опрос.
- совместная деятельность (привлечение родителей к организации праздников и развлечений, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности)

В течение года велась работа по привлечению родителей для участия в мероприятиях, проводимых в учреждении и в городских мероприятиях. Родители вместе с детьми принимали активное участие в проектах: городская квест – игра для детей МБДОУ №20 и МБДОУ №32, МБДОУ №19 «Фиксики и дошколята за безопасность дорожного движения», «Здравствуй, осень золотая», «Путешествие по ОБЖ», «Живая планета», «На чаше весов наше здоровье», «Приключения огонька», «Зимушка хрустальная» и др., в акциях «Читаем детям о войне», «Руку другу», "Накорми птиц зимой" (изготовление кормушек для птиц), «Нашим рекам и озерам – чистые берега», «Раздельный сбор», «Спаси дерево». Были организованы выставки: «Осень золотая – Осень урожая». "Елочка – зеленая иголочка", «Мой любимый питомец», «Лучшее оформление группы» и др. Участвовали в субботниках по благоустройству помещений и участка МБДОУ, подготовке к зиме и летнему оздоровительному сезону.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: специально организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** программно-методическое обеспечение, грамотно подобранное содержание образовательного процесса, реализация углубленной работы и взаимодействие с социальными институтами позволяет коллективу эффективно реализовывать основные цели, идеи и установки ФГОС ДО и обеспечивает развитие различных видов деятельности по всем направлениям развития ребенка, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей и формирует у него конкретную компетентность.

Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов).

### 1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Направление развития/ образовательная область	Уровень		
	Сформирован	Находится в стадии формировани я	Не сформирован
Социально- коммуникативное развитие	53%	39%	8%
Познавательное развитие	46%	45%	9%
Речевое развитие	35%	58%	7%
Художественно- эстетическое развитие	43%	50%	7%
Физическое развитие	59%	37%	4%
	93%		7%

По итогам анализа педагогической диагностики, можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы на допустимом уровне – **93 %**.

Однако есть дети, у которых уровень освоения программы не достаточно высок. Причинами таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками образовательного учреждения, поступление в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, эмоционально - волевые нарушения, необходимость посещения коррекционного учреждения.

#### Результат готовности к школьному обучению

В МБДОУ №20 в 2018-2019 учебном году функционировала 1 подготовительная группа, общей численностью 26 человека. В школу были выпущены 32 человека (6

детей из старшей группы). У детей развиты необходимые физические, психические качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

#### Сведения о выпускниках 2018-2019 учебного года

Общее количество выпускников	№ МБОУ СОШ /распределение по школам выпускников/								
	МБОУ №1	МБОУ №3	иногородние школы	МБОУ №2	МБОУ №11	МБОУ №14	МБОУ №15	МБОУ №5	МБОУ №13
32 человек	17	1	2	1	8	0	1	0	2

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

У детей развиты необходимые физические, психические качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

#### **Наше учреждение принимало участие в акциях:**

- Благотворительная акция «Руку другу»;
- Всероссийская экологическая акция «Вода и здоровье»;
- Акция «Час Земли»;
- «Спаси дерево – 2019»;
- X Международная акция «Читаем детям о войне - 2019»

Дети старшей и подготовительной группы принимали участие в весеннем городском фестивале «Маленькие звездочки Азова» и осеннем фестивале «Кленовые зонтики»;

#### **Дети также были участниками и победителями во Всероссийских конкурсах:**

Всероссийская олимпиада по сказке «Теремок»

Балюра Никита – диплом 1 степени;

Дубатова Елизавета – диплом 2 степени;

Кулявцева Владислава – диплом 2 степени;



Всероссийская олимпиада по сказке Чуковского «Тараканище»  
Козич Анна – диплом 1 степени;  
Бондаренко Анастасия – диплом 3 степени;

Всероссийская олимпиада по сказке «Заюшкина избушка»  
Гамалей Дарья – диплом 1 степени;

Всероссийская олимпиада по сказке «Гуси – лебеди»  
Дубатова Елизавета – диплом 1 степени;

Всероссийская олимпиада «Поляна сказок»  
Точилкина Виолетта – диплом 1 степени

### **Мнение родителей о функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.**

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность работой детского сада» было выявлено, что: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, охотно идут в детский сад, на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Все родители отметили: хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в МБДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили взаимоотношения между педагогами и детьми в группе, высокий профессиональный уровень сотрудников МБДОУ, хорошая подготовка к школе.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

### **1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Деятельность МБДОУ в 2019 году осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 15 человек. Штат укомплектован педагогическими кадрами полностью.

<b>Наименование показателей</b>	<b>Кол - во</b>	<b>%</b>
<b>Процент обеспеченности педагогическими кадрами</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>Фактическая численность педагогических работников</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
<b>Количество педагогических вакансий</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
– воспитатель	<b>0</b>	<b>0</b>
– инструктор по ФИЗО	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Фактическая численность руководящих работников:</b>		
– заведующий	<b>1</b>	

<b>Фактическая численность воспитателей</b>	<b>12</b>	<b>80%</b>
<b>Фактическая численность специалистов</b>	<b>3</b>	<b>20%</b>
– старший воспитатель	1	6,6%
– музыкальный руководитель	1	6,6%
– инструктор по ФИЗО	1	6,6%
<b>Количество педагогов с соответствующим образованием:</b>		
– высшее образование	7	47%
– среднее специальное образование	8	53%
<b>Количество специалистов с соответствующим (специальным образованием)</b>	<b>1</b>	<b>6,6%</b>
– музыкальный руководитель	нет	0%
– инструктор по ФИЗО		
<b>Количество руководящих и педагогических работников, обучающихся заочно</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
– получение высшего образования	0	0
– получение среднего профессионального образования	0	0
<b>Количество аттестованных педагогических работников (имеющих категорию)</b>	<b>11</b>	<b>73%</b>
– высшая категория	0	0
– 1 категория	11	73%
– соответствие занимаемой должности	4	27%
<b>Количество педагогических работников, не имеющих категорию</b>		
<b>Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж</b>		
– до 5 лет	0	
– от 5 до 10 лет	2	13%
– от 10 до 25 лет	8	54%
– от 25 до 35 лет	2	13%
– свыше 35 лет	3	20%
<b>Количество педагогов в возрасте</b>		
– до 30 лет	0	%
– до 55 лет	12	80%
– старше 55 лет	3	20%
<b>Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды</b>		
– почетная грамота Министерства Образования РО		
– почетная грамота Министерства Образования РФ	3	20%
– нагрудный знак "Почетный работник образования РФ"	-	

– <b>знак "Отличник просвещения"</b>	-	
<b>в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном году</b>	-	

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

#### **Повышение профессиональной компетенции педагогов**

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются **курсы повышения квалификации** на базе ГБОУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», на базе ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», а также дистанционно.

В 2019 учебном году прошли обучение:

– курсы повышения квалификации - 72 часа - 6 педагогов.

Необходимо пройти курсы повышения квалификации –1 педагогу

На всех педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации, поданы заявки в Управление образования г. Азова.

#### **Аттестация**

В 2019 учебном году прошли процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 1 педагог, что составляет 6% от общего количества педагогов, два педагога – в целях установления первой квалификационной категории, что составляет 13% от общего количества педагогов

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

#### **Наши достижения**

Решая поставленные задачи, педагоги в учебном году активно использовали инновации, проявляли своё творчество и профессионализм:

Педагоги группы №1 Артеменко Ю.А., Морозова В.Е., Шевченко Г.Н. стали победителями муниципального (1 МЕСТО) и областного конкурса (2 МЕСТО) «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД». Был обобщен опыт работы по внедрению инновационных форм работы с воспитанниками и их родителями по проблеме «Безопасность»

Педагог группы №4 Аветисян Е.С. стала участницей регионального и победительницей муниципального конкурса «Экодетство» 2019г. (1 место). Был обобщен и представлен опыт работы «Современные педагогические технологии в экологическом воспитании дошкольников».

Воспитатель группы №3 Ломоносова Н.И. стала победительницей муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка для детей раннего возраста» (1 МЕСТО)

Был обобщен опыт работы «Реализация воспитательно-образовательных задач в группах раннего возраста через проектную деятельность»

Воспитатель группы №6 Поцубенко М.А. стала победительницей муниципального конкурса «Азы финансовой грамотности» (3 МЕСТО). Был обобщен опыт работы «Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам»

### **Воспитатели принимали участие во Всероссийских конкурсах:**

Шевченко Галина Николаевна:

Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения» - победитель 1 место;  
Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Аветисян Елена Сергеевна:

- Всероссийский конкурс «Время знаний» Блиц-олимпиада «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников» - победитель 1 место;  
- Всероссийский конкурс, олимпиада «Развитие речи» 1 место

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

### **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к

общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методические комплекты находятся в методическом кабинете, музыкальном зале, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе. При организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## **1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения**

МБДОУ располагается в отдельно стоящем типовом 2-х этажном здании, с проектной мощностью 6 групп, общей площади 681,9 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 6171,4 м. Площадь озеленения – 1280 кв.м., остальная площадь приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеются 6 прогулочных участков, спортивная площадка для развития основных видов движения, зона отдыха. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

В летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород. Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ №20 г. Азова оборудованы:

- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой, спальной, раздевальной, умывальной, туалетной;
- музыкальный зал и физкультурный зал совмещены;
  - пищеблок: горячий цех, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов и кладовая для овощей.
  - прачечная: помещение для стирки и глажки.
- медицинский блок: кабинет медицинской сестры / прививочный кабинет /
- кабинеты: заведующего, методический кабинет, бухгалтерия.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии с современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Физкультурный и музыкальный зал совмещены, но их оснащение соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

#### **Условия обеспечения безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- территория огорожена забором;
- для обеспечения безопасности в здании и на территории осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение;
- система видеонаблюдения и видеофиксации на электронных носителях,
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Также в учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки пожарной безопасности, сигнализация.

На каждом этаже и в группах есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ, учеников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара. Педагоги и младший обслуживающий персонал обеспечивают четкие и слаженные действия по эвакуации детей
- беседы с воспитанниками, посвященные:
  - а) безопасности жизнедеятельности детей,
  - б) основам пожарной безопасности
  - в) правилам поведения детей на дороге, в природе, в быту
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия по плановой эвакуации детей и сотрудниками, по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В учреждении создана достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и сотрудников:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 3 точки доступа	Кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2.	Телевизор – 2 шт.	Групповые помещения, музыкальный зал	Просмотр детских передач
3.	Музыкальный центр – 6 шт.	Музыкальный зал Групповые помещения	Проведение образовательной деятельности, культурно – развлекательных мероприятий
4.	Проводной микрофон– 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности по группам.
5.	Персональные компьютеры – 5 шт.	Кабинеты: заведующего, бухгалтерии, методический, завхоза	Обработка и хранение информации Индивидуальные тренинги
6.	Ксерокс – 3 шт.	Кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия	Копирование документации
7.	Принтер – 4 шт.	Кабинеты: заведующего, бухгалтерии, методический	Распечатка документации, дидактических пособий
8.	Сканер – 2 шт.	Методический кабинет, бухгалтерия	Сканирование документов

**Медицинское обслуживание** воспитанников МБДОУ № 20 г. Азова обеспечивается в соответствии с договором с медицинским учреждением. Медицинский персонал вместе с администрацией МБДОУ № 20 г. Азова несет



ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинского обслуживания в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский и процедурный кабинеты

Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, а также проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям

**Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:**

— Проведен косметический ремонт групповых помещений, умывальных комнат, кладовой, пищеблока и коридора.

— Оборудованы прогулочные площадки: благоустроены веранды, установлены столы для самостоятельной деятельности детей, бумы для развития физических способностей

**Вывод:** материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

В 2019 году внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по направлениям: 1. Мониторинг качества условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. 2. Педагогическая диагностика. 3. Анкетирование родителей.

Итог оценки качества условий реализации ООП ДО в МБДОУ № 20 г. Азова  
психолого-педагогические условия - 72% - средний уровень;  
кадровые условия - 78% - средний уровень;  
материально-технические условия - 75% - средний уровень;  
развивающая предметно-пространственная среда - 78% - средний уровень;  
финансовые условия - 53% - средний уровень;  
Совокупность всех условий - 71% - средний уровень

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно- образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**Вывод:** В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Разработано положение о ВСОКО для отслеживания и анализа состояния системы образования в ДОО, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

### **1.11. Основные направления ближайшего развития учреждения**

1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, как средства управления ДОУ.
2. Обновление содержания ООП ДО, форм и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей социокультурной среды развития обучающихся и специфики информационной социализации детей.
3. Реализация плана по применению профессионального стандарта педагогов.
4. Укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение социально- профессиональной мобильности и компетентности педагогического коллектива;

5. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества;
6. Оснащение методической и укрепление материально-технической базы, для развития ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №20 г. АЗОВА за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	11 человек/ 73 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №20 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать ООП ДО в полном объеме.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №20 г. Азова

Н.А.Киринозова