

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ №20 г. Азова
Протокол от 27.07.2020г. №7



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №20 г. Азова**

по итогам 2019-2020 учебного года

**г. Азов
2020 г.**

Структура доклада

1. Общая характеристика учреждения

- Общие сведения.....
- Структура учреждения.....
- Наполняемость групп.....
- Сведения о воспитанниках
- Структура управления МБДОУ №20 г. Азова

2. Особенности осуществления образовательного процесса

- Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ №20 г. Азова
- Организация дополнительного образования
- Социальное партнерство.....
- Охрана и укрепление здоровья детей.....
- Взаимодействие с родителями.....

3. Условия осуществления образовательного процесса

- Материально-технические условия.....
- Информационно – техническая база МБДОУ №20 г. Азова
- Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.....

4. Результаты деятельности учреждения

- Посещаемость.....
- Заболеваемость.....
- Показатели степени адаптации.....
- Качество образования.....
- Результат готовности воспитанников к школьному обучению.....
- Наши достижения.....

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Сведения о сотрудниках.....
- Повышение профессиональной компетенции педагогов.....

6. Финансовые ресурсы и их использование

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Общие сведения об учреждении	
Официальное наименование учреждения (по уставу)	полное Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	наименование МБДОУ № 20 г. Азова
Юридический и фактический адрес:	346780, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Макаровского,27
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Предмет деятельности	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
Уровень образования	Дошкольное образование
Реализуемая Программа	Программа дошкольного образования
Нормативный срок освоения Программы дошкольного образования	5 лет
Язык обучения	Русский
Филиалы и представительства	Не имеет
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1968 году
Телефон/факс	8 (863-42) 4-07-09
e-mail	azovmdouds20@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://20azov.tvoyasadik.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова.
Проектная мощность	140 воспитанников.
Фактическая наполняемость	150 воспитанников
Режим работы	Режим работы: с 7.00- до 19.00 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота – воскресенье – выходной день
Устав общеобразовательного учреждения	Приказ УО администрации г. Азова от 27.05.2015 №372
Лицензия	Серия 61ЛО1 № 0002623 от 18 июня 2015 №5048

Структура учреждения

Проектная мощность учреждения – 140 человек. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований в 2019-2020 учебном году составила 150 человек. Из них: мальчиков – 82, девочек - 68

В учреждении функционирует 6 возрастных групп / структурных единиц. Из них:

- **Общеразвивающей направленности - 6 групп.** В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ №20 г. Азова представительств и филиалов не имеет.

Все группы однородны по возрастному составу детей.

Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Сведения о группах/структурных единицах

Структурная единица	Направленность	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Первая младшая	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	1	16
Первая младшая	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	1	19
Вторая младшая группа	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	1	31
Средняя группа	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	1	31
Старшая группа	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	1	29
Подготовительная группа	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	1	24
Всего:			6	150

Состав воспитанников по годам

Год	Количество групп	Количество воспитанников
2018-2019	6	156
2019-2020	6	150
2016-2017	6	139
2017-2018	6	144

Контингент воспитанников, в основном, социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, рабочих и служащих, родители которых имеют в большинстве высшее образование. Опекунских семей нет, но есть родители –инвалиды.

Социальный портрет семей воспитанников

Показатели	2019-2020		2018-2019	
	Количество	%	Количество	%
Количество семей	150 семей		156 семей	
Тип семьи воспитанников				
– Полная семья	130	87%	132	85 %
– Неполная семья	20	13%	24	15 %

– Многодетная семья	9	6%	13	8 %
– Опекунская семья	нет	0%	нет	0%
Количество родителей	280 родителей		288 родителей	
Образовательный уровень				
– Высшее образование	180	64,3%	178	61 %
– Среднее профессиональное образование	61	21,7%	72	25 %
– Среднее образование	39	14%	42	14%
– Незаконченное среднее образование	0	0%	0	0%

Структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 20 г. Азова является **заведующий Киринозова Наталья Александровна**, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Старший воспитатель – Семячковская Галина Ивановна

Заместитель заведующего по АХР – Святкина Наталья Юрьевна

Коллегиальными органами МБДОУ № 20 г. Азова являются:

- **Общее собрание работников** - высший орган самоуправления;
- **Педагогический Совет** - осуществляет методическое руководство деятельностью учреждения;
- **Попечительский совет**, который является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию МБДОУ № 20 г. Азова и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи.
- **Родительский комитет**, задачами которого является содействие МБДОУ в создании условий для осуществления образовательного процесса.

Деятельность коллегиальных органов самоуправления регламентируются Уставом МБДОУ и локальными актами учреждения.

В 2019-2020 учебном году **основной целью работы** МБДОУ являлось построение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника путем решения **следующих задач:**

1. Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников и качество образования в условиях действия профессиональных стандартов. Формировать социально-психологическую культуру современного воспитателя, стимулировать развитие инициативы, творчества, воспитывать интерес к педагогическому поиску, познанию себя.

2. Совершенствовать систему взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах социального развития дошкольников, обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение

компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста.

3. Продолжать работать над оптимизацией речевого развития в условиях и в соответствии с ФГОС ДО через:

- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование проблемных ситуаций;
- создание оптимальной речевой среды в группах;
- внедрение новых форм сотрудничества с родителями в речевом воспитании детей.

Методические задачи:

- Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, поддержка педагогического потенциала;
- Формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности;
- Использование педагогической диагностики для повышения профессиональной компетенции педагогов.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Образовательной программой МБДОУ №20, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно коллективом МБДОУ с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования и на **основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»**, под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой

Дополнительно в работе используются парциальные программы:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б.Стёркина,
- Региональная программа «Родники Дона» автор Р.М. Чумичева,
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой,
- программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России, Министерство образования и науки РФ

Все это программно-методическое обеспечение позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты, направленные на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка

Работа коллектива ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен **комплексно-тематический принцип** планирования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с ведущей игровой деятельностью, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является **личностно-ориентированный характер взаимодействия** сотрудников ДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Организация дополнительного образования

МБДОУ № 20 г. Азова педагоги проводят мероприятия в форме организации деятельности по интересам на бесплатной основе. В 2019 – 2020 учебном году педагоги организовали деятельность для детей по интересам и вели углубленную работу по речевому, познавательному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому развитию дошкольников, в которых занимались 110 воспитанников.

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ЗАНЯТИЙ ПО ИНТЕРЕСАМ

№ п/п	Наименование (направление по образовательным областям)	Режим работы	Количество детей	руководитель
1.	«Бабушкин сундучок» (познавательное развитие)	среда 15.40. 2 раза в месяц	10	Морозова Валентина Егоровна
2.	«Почемучки» (познавательное развитие)	среда 15.40. 2 раза в месяц	10	Онищенко Светлана Валерьевна
3.	«Самоделкин» (познавательное развитие)	пятница 15.40. 2 раза в месяц	10	Солошенко Ольга Владимировна
4.	«Юный эколог» (познавательное развитие)	пятница 15.40. 2 раза в месяц	10	Аветисян Елена Сергеевна
5.	«Капитошка» (художественно – эстетическое)	пятница 15.40. 2 раза в месяц	10	Шантаренко Марина Александровна
6.	Лебедушки (художественно – эстетическое развитие)	среда 15.40. 4 раза в месяц	30	Янборисова Ирина Витальевна
7.	«Огонек» (социально-коммуникативное развитие)	среда 15.40. 2 раза в месяц	10	Поцебенко Марина Анатольевна
8.	«Дорожная Академия» (социально-коммуникативное развитие)	пятница 15.40. 2 раза в месяц	10	Шевченко Галина Николаевна
9.	«Азбука Здоровья» (физическое развитие)	среда 15.40. 2 раза в месяц	10	Артеменко Юлия Александровна
всего		9 видов		

Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

Социальное партнерство

МБДОУ № 20 г. Азова расположено в центре города и находится в благоприятных социальных условиях, где расположены большинство развивающих центров. Таким образом, учреждение имеет уникальную возможность для сотрудничества в работе с культурно-литературными, художественно-творческими, театральными объединениями и другими учреждениями.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует со следующими социальными институтами: МУЗ «Центральная городская больница» г. Азова, ГБУК РО «Азовский историко-археологический музей-заповедник», Выставочный зал «Меценат»,

Школа искусств им. С. Прокофьева, Детская библиотека им. А.П. Гайдара, Азовский театр «Карамелька», театры города Ростова на Дону: "Карнавал", "Карусель", "Восторг - на Дону", «Однажды», «Бим-Бом», «Вега» и др.

В рамках сетевого взаимодействия проводятся занятия в автогородке МБОУ СОШ №11, занятия - экскурсии в 24 пожарную часть ФГКУ 2 отряда ФПС Ростовской области.

Взаимодействие с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организованы на основании договоров о сотрудничестве. Регулярное взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по всем направлениям развития личности ребенка, и формируют у него конкретную компетентность.

Забота о здоровье воспитанников

МБДОУ №20 г. Азова посещают воспитанники, имеющие в основном первую и вторую группы здоровья. Практически здоровых детей – 61%; имеющих незначительные отклонения в развитии, в учреждении 25%. Воспитанников с хроническими заболеваниями, имеющие третью группу здоровья – 14%, воспитанников со значительными отклонениями в состоянии здоровья, имеющими четвертую группу в учреждении нет.

Дифференциация детей по группам здоровья

Год	Количество детей	Группы здоровья детей/характеристика групп здоровья									
		Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Дети - инвалиды	
		Здоровые дети		Незначительные отклонения в развитии		Хронические заболевания		Значительные отклонения в состоянии здоровья			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	156	96	61	39	25	20	13	1	1	1	1
2019-2020	150	92	61	38	25	20	14	0	0	0	0

Исходя из этих данных, одной из приоритетных задач МБДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости, формирование основы культуры здоровья, активизация физкультурно-оздоровительной работы во всех ее формах. Реализация этой задачи осуществляется в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы по следующим направлениям:

Организация правильного режима дня, который является необходимым условием, обеспечивающим укрепление здоровья детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года). Принимая во внимание новые требования, специфику деятельности МБДОУ и индивидуальные особенности развития воспитанников, помимо основного режима дня, разработаны гибкие модели режима дня для каждой возрастной группы. Главное условие гибкого режима дня, это основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, интервалы между приемами пищи, общее время прогулок остаются неизменными, так как они являются неотъемлемой частью оздоровительной работы и соответствуют требованиям к режиму пребывания детей в образовательном учреждении в соответствии с СанПиН.

Организация двигательного режима, который включает в себя: физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня - утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, физические упражнения

после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья и каникулы, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Закаливающие мероприятия с использованием природных факторов: солнца, воздуха и воды, такие как: обширное умывание, хождение босиком, нахождение в помещении и на улице в облегченной одежде, ежедневные прогулки на свежем воздухе, походы и экскурсии. В учреждении проводится ежедневный контроль за воздушным и тепловым режимами.

Оздоровительно - профилактическая работа, которая включает в себя витаминотерапию, фитонцидотерапию, профилактическую гимнастику, направленную на улучшение осанки, профилактику плоскостопия, зрительных расстройств. Постоянно проводится дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика.

Во всех возрастных группах разработаны комплексы оздоровительных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные мероприятия и закаливающие процедуры.

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведётся «Журнал здоровья», в котором отмечаются отклонения в состоянии здоровья детей, физкультурная группа, показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня физического развития, даются рекомендации специалистов (врача-педиатра, , инструктора по ФИЗО).

Для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению, ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами. Педиатр подводит итог осмотров, оценивает физическое, нервно-психическое развитие детей, определяет группу здоровья, затем составляет индивидуальный план оздоровления, даёт рекомендации родителям.

В учреждении на протяжении многих лет успешно реализуется всероссийская программа по профилактике и заболеваемости зубов.

Дважды в год проводится мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности детей, который проводит инструктор по ФИЗО совместно с медицинской сестрой, по результатам которого формируются физкультурные группы для проведения работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных особенностей.

В течение года осуществляется контроль за физкультурно-оздоровительной работой, за организацией питания, соответствия размеров мебели росту детей со стороны администрации.

Организация питания. Большую роль в системе оздоровительной деятельности в МБДОУ №20 отводится правильной организации питания детей. Для организации питания воспитанников учреждение располагает специально оборудованными помещениями и пищеблоком. МБДОУ № 20 г. Азова обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ № 20 г. Азова, исходя из примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений и утвержденного заведующим МБДОУ № 20 г. Азова. Контроль над качеством питания осуществляет заведующий МБДОУ № 20 г. Азова.

В учреждении предусмотрено 5-ти разовое питание, с организацией второго завтрака, включающего в себя витаминизированные напитки - соки или облегченные продукты питания - фрукты. В обед и полдник предусмотрено введение в рацион овощей и фруктов. В ДОУ соблюдается рациональный питьевой режим.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи осуществляется согласно режиму дня, согласно разработанному графику выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы МБДОУ

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 20 г. Азова обеспечивается в соответствии с договором с медицинским учреждением. Медицинский персонал вместе с администрацией МБДОУ № 20 г. Азова несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинского обслуживания в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский кабинет и медицинский изолятор.

Взаимодействие с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось с использованием разнообразных форм работы, что соответствовало задачам, поставленным на учебный год и требованиям программы.

В МБДОУ регулярно проводится:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса, об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи», оформляются информационные стенды, в которых отражено содержание тематических недель и рекомендации для родителей по реализации темы недели. Один раз в год проводится день открытых дверей;
- образование родителей, целью которых являлось обогащение родителей педагогическими знаниями через проведение индивидуальных и групповых консультаций по основным направлениям работы МБДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах), осуществляется работа консультационного пункта для родителей (по запросу), проводятся родительские собрания;
- в целях пополнения банка данных о семьях воспитанников проводится социологический опрос.
- совместная деятельность (привлечение родителей к организации праздников и развлечений, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности)

Родители вместе с детьми принимали активное участие в проектах: городская квест – игра для детей МБДОУ №20 и МБДОУ №32, МБДОУ №19 «Фиксики и дошколята за безопасность дорожного движения», «Здравствуй, осень золотая», «Путешествие по ОБЖ», «Живая планета», «На чаше весов наше здоровье», «Приключения огонька», «Зимушка хрустальная» и др., в акциях «Читаем детям о войне», «Руку другу», "Накорми птиц зимой" (изготовление кормушек для птиц), «Нашим рекам и озерам – чистые берега», «Раздельный сбор», «Спаси дерево». Были организованы выставки: «Осень золотая – Осень урожая». "Елочка – зеленая иголочка", «Мой любимый питомец», «Лучшее оформление группы» и др.

Участвовали в субботниках по благоустройству помещений и участка МБДОУ, подготовке к зиме и летнему оздоровительному сезону.

3. Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ располагается в отдельно стоящем типовом 2-х этажном здании, с проектной мощностью 6 групп, общей площади 681,9 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 6171,4 м. Площадь озеленения – 1280 кв.м., остальная площадь приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеются 6 прогулочных участков, спортивная площадка для развития основных видов движения, зона отдыха. В летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород. Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ №20 г. Азова оборудованы:

- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой, спальной, раздевальной, умывальной, туалетной;
- музыкальный зал и физкультурный зал совмещены;
 - пищеблок: горячий цех, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов и кладовая для овощей.
 - прачечная: помещение для стирки и глажки.
- медицинский блок: кабинет медицинской сестры / прививочный кабинет /
- кабинеты: заведующего, методический кабинет, бухгалтерия.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии с современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

Условия обеспечения безопасности

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- территория огорожена забором;
- для обеспечения безопасности в здании и на территории осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение;
- система видеонаблюдения и видеofиксации на электронных носителях,
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Также в учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки пожарной безопасности, сигнализация.

На каждом этаже и в группах есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ, учеников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения

- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара. Педагоги и младший обслуживающий персонал обеспечивают четкие и слаженные действия по эвакуации детей
- беседы с воспитанниками, посвященные:
 - а) безопасности жизнедеятельности детей,
 - б) основам пожарной безопасности
 - в) правилам поведения детей на дороге, в природе, в быту
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

В учреждении создана достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и сотрудников:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 3 точки доступа	Кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2.	Телевизор – 2 шт.	Групповые помещения, музыкальный зал	Просмотр детских передач
3.	Музыкальный центр – 6 шт.	Музыкальный зал Групповые помещения	Проведение образовательной деятельности, культурно – развлекательных мероприятий
4.	Проводной микрофон– 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности по группам. Кружковая работа
5.	Персональные компьютеры – 5 шт.	Кабинеты: заведующего, бухгалтерии, методический, завхоза	Обработка и хранение информации Индивидуальные тренинги
6.	Ксерокс – 3 шт.	Кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия	Копирование документации
7.	Принтер – 4 шт.	Кабинеты: заведующего, бухгалтерии, методический	Распечатка документации, дидактических пособий
8.	Сканер – 2 шт.	Методический кабинет, бухгалтерия	Сканирование документов

4. Результат деятельности учреждения

Сравнительный анализ посещаемости

		2019	2018
Фактическая посещаемость		50,5%	52%
Пропуски		49,5%	48%
Причина непосещения	Состояние здоровья	4,6%	3%
Иные причины		44,9%	45%

Посещаемость в 2019 году на 1,5 % ниже результата посещаемости прошлого года - 52%. Не посещали учреждение по разным причинам 48% детей. В основном это пропуски не по состоянию здоровья (4,6% пропусков), а по семейным обстоятельствам: (44,9%) отпуск родителей, индивидуальный уход и др.

По всем фактам отсутствия детей имеются справки и заявления родителей воспитанников о сохранении места в учреждении на время отпуска.

Адаптация вновь прибывших воспитанников

АДАПТАЦИЯ детей раннего возраста к условиям детского сада на 1 октября 2019 года.

Группы	Кол - во детей	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации	Дети еще не пришли
№ 2	16	5(31%)	8 (50%)	3 (19%)	0(0%)
№ 3	18	8 (44%)	5 (28) %	2 (11%)	3 (17%)

Для обеспечения успешной адаптации детей к условиям детского сада ведется комплексная работа сотрудников: воспитателей группы, медсестры, старшего воспитателя. В период адаптации детям создается комфортный режим дня, приближенный к домашнему режиму. Переход ребенка на общий режим проходит постепенно.

Приём новых воспитанников в группы раннего возраста был организован по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста строилась согласно плана. На медико – педагогическом совещании рассматривались следующие вопросы:

- «Взаимодействие с родителями во время адаптационного периода»;
- «Анализ состояния здоровья детей»;
- «Нервно – психическое здоровье детей»;

Качество образования

В течение учебного года проводилась планомерная работа по освоению детьми образовательных областей и развитию у них интегративных качеств. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне.

Всего на конец учебного года было обследован 139 воспитанников, что составляет 87% от общего количества детей. Обследованию не подвергались 5 воспитанников по причине отсутствия на момент проведения диагностики.

Направление развития/ образовательная область	Уровень		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	81%	17%	2%
Познавательное развитие	60%	39%	1%
Речевое развитие	64%	30%	6%
Художественно-эстетическое развитие	64%	34%	2%

Физическое развитие	63%	35%	2%
	97,4%		2,6%

По итогам анализа итогов педагогической диагностики за **2019-2020 учебный год**, можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы на допустимом уровне – **97,4 %**.

Однако есть дети, у которых уровень освоения программы не достаточно высок. Причинами таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками образовательного учреждения, поступление в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, эмоционально - волевые нарушения (гиперактивность, агрессивность и т.д.), необходимость посещения коррекционного учреждения.

Результат готовности к школьному обучению

В МБДОУ №20 в 2019-2020 учебном году функционировала 1 подготовительная группа, общей численностью 24 человека. В школу были выпущены 25 человек (2 детей из старшей группы). Один ребенок из подготовительной группы остался в ДОУ)

У детей развиты необходимые физические, психические качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

Сведения о выпускниках 2019-2020 учебного года

Общее количество выпускников	№ МБОУ СОШ /распределение по школам выпускников/								
	МБОУ №1	МБОУ №3	иногогородние школы	МБОУ №2	МБОУ №11	МБОУ №14	МБОУ №15	МБОУ №5	МБОУ №13
32 человек	16	0	0	3	3	1	0	1	1

Результат обучения в школе выпускников 2018 -2019 учебного года

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе.

Выпускники продолжили обучение в МБОУ СОШ №1, №3, №5, №9, №11, №13,14 и №15

Общее количество выпускников 2018-2019 учебного года составило 32 человека. Результаты образовательной деятельности выпускников нашего МБДОУ (выпуск 2019 года) показали допустимый уровень психологической готовности к обучению детей, дети хорошо адаптировались в 1 классе школы и по результатам года показали высокий уровень итоговой аттестации. Все дети справились с программными требованиями начальной школы.

Наши достижения

Решая поставленные задачи, педагоги в учебном году активно использовали инновации, проявляли своё творчество и профессионализм:

Воспитатель группы №3 Ломоносова Н.И. стала победительницей муниципального конкурса дидактических пособий для детей раннего и младшего дошкольного возраста (1 МЕСТО)

Воспитатели принимали участие во Всероссийских конкурсах:

Ломоносова Н.И.:

Всероссийская интернет-олимпиада «Игровая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», Всероссийская интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»

Аветисян Е.С.:

Всероссийский конкурс «Лучший фотоотчет» «Жаворонки»

Наше учреждение принимало участие в акциях:

- «Есенин, вдохновляющий на творчество» 2020г.;
- Благотворительная акция «Руку другу» 2019г.;
- Всероссийская экологическая акция «Вода и здоровье» 2019г.;
- Акция «Час Земли» 2020г.;
- «Спаси дерево – 2019»;

Дети также были участниками и победителями во Всероссийских конкурсах:

- Конкурс рисунков «Я рисую космос»
- Конкурс поделок «Звездный космос»
- Конкурс чтецов «Будто был я вчера на войне...»
- Конкурс поделок «Спасибо за Победу»
- Конкурс рисунков «Война глазами детей»
- Конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!»
- Конкурс поделок из пластилина «Пластилиновое чудо»

Приняли участие в Международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2020

Мнение родителей о функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность работой детского сада» было выявлено, что: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, охотно идут в детский сад, на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Все родители отметили: хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в МБДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили взаимоотношения между педагогами и детьми в группе, высокий профессиональный уровень сотрудников МБДОУ, хорошая подготовка к школе.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Деятельность МБДОУ в 2019-2020 учебном году осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 14 человек. Штат укомплектован педагогическими кадрами не полностью.

Наименование показателей	Кол - во	%
Процент обеспеченности педагогическими кадрами	15	100
Фактическая численность педагогических работников	14	93 %
Количество педагогических вакансий	1	7%
– воспитатель	1	7%
– инструктор по ФИЗО	0	0
Фактическая численность руководящих работников:		
– заведующий	1	
Фактическая численность воспитателей	11	79%
Фактическая численность специалистов	3	21%
– старший воспитатель	1	7,1%
– музыкальный руководитель	1	7,1%
– инструктор по ФИЗО	1	7,1%
Количество педагогов с соответствующим образованием:		
– высшее образование	6	43%
– среднее специальное образование	8	57%
Количество специалистов с соответствующим (специальным образованием)		
– музыкальный руководитель	1	7,1%

– инструктор по ФИЗО	нет	0%
Количество руководящих и педагогических работников, обучающихся заочно	0	0
– получение высшего образования	0	0
– получение среднего профессионального образования	0	0
Количество аттестованных педагогических работников (имеющих категорию)	11	73%
– высшая категория	0	0
– 1 категория	10	72%
– соответствие занимаемой должности	2	14 %
Количество педагогических работников, не имеющих категорию	2	14%
Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж		
– до 5 лет	0	
– от 5 до 10 лет	3	22%
– от 10 до 25 лет	7	50%
– от 25 до 35 лет	2	14%
– свыше 35 лет	2	14%
Количество педагогов в возрасте		
– до 30 лет	0	%
– до 55 лет	12	86%
– старше 55 лет	2	14%
Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды		
– почетная грамота Министерства Образования РО		
– почетная грамота Министерства Образования РФ	2	14%
– нагрудный знак "Почетный работник образования РФ"	-	
– знак "Отличник просвещения"	-	
в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном году	-	

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Повышение профессиональной компетенции педагогов

Повышение квалификации педагогов проходило в течение года через разные формы:

- курсовую подготовку педагоги проходили согласно плана повышения квалификации, по ДОУ план выполнен на 93%.

На всех педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации, поданы заявки в Управление образования г. Азова

Аттестация

В 2019-2020 учебном году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 1 педагог, что составляет 7% от общего количества педагогов.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание имущества;
- организация питания

Наименование		Суммы поступлений и
---------------------	--	----------------------------

показателя	КОСГУ	выплат, рублей		
		2017 год	2018 год	2019 год
Поступления, всего:	X	13147982,74	14601824,77	15087604,70
в том числе:	X			
Субсидии на выполнение государственного задания	X	10904800,00	12784000,00	13107800,00
Целевые субсидии	X	-	-	-
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	X	1821061,54	1817824,77	1979804,70
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	8599982,41	9997378,40	105094661,19
из них:				
Заработная плата	211	6564122,26	7749990,01	8083130,43
Прочие выплаты	212	1211,27	675	1031,92
Начисления на выплаты по оплате труда	213	2034648,88	2246713,39	2425298,84
Оплата работ, услуг, всего	220	1715593,64	1996966,91	1355926,50
из них:				
Услуги связи	221	17516,52	21890,55	22245,86
Транспортные услуги	222	-	-	-
Коммунальные услуги	223	1071788,31	1083814,96	1053937,04
Работы, услуги по содержанию имущества	225	495473,73	278264,80	99833,52
Прочие работы, услуги	226	130815,08	153392,66	179910,08
Прочие расходы	290	810734,20	806787,34	845505,4
Поступление нефинансовых активов, всего	300	2021672,49	2256264,77	2375711,61
из них:				
Увеличение стоимости основных средств	310		-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2021672,49	2256264,77	2376711,61

Выполнение норм основных продуктов питания

Наименование продуктов	2017 г.	2018 г.	2019г.
Мясо	100%	99%	100%
Рыба	97%	100%	99%
Масло	100%	95%	102%
Крупы	105%	100%	100%
Творог	100%	97%	100%
Овощи	98%	99%	99,7%
Свежие фрукты	98%	98%	100%
Молоко	95%	99%	105%

7. Основные направления и задачи ближайшего развития образовательного учреждения

Анализ деятельности за 2019-2020 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

Коллектив МБДОУ №20 г. Азова строит свою работу на основе требования законодательства Российской Федерации, Ростовской области, Управления образования г. Азова и локальных нормативных актов.

Работа коллектива учреждения в 2019-2020 учебном году оценивается на достаточном уровне (протокол итогового педагогического совета от 29.05.2019 г. №5).

Муниципальное задание за 2019 год и первое полугодие 2020 года, план работы учреждения на 2019-2020 учебный год выполнены полностью.

Результатами эффективной работы коллектива по выполнению поставленных задач являются успехи наших воспитанников, хороший педагогический потенциал наших педагогов, высокая степень удовлетворенности предлагаемым услугам родителей наших воспитанников. По результатам анкетирования 93% опрошенных родителей оценили работу МБДОУ на высоком и достаточном уровне.

Выводы по итогам года:

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично - ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно- образовательная работа на 2019 -2020 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив в 2019-2020 учебном году, можно определить основные направления ближайшего развития МБДОУ.

Основные направления ближайшего развития учреждения

1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования на уровне дошкольной образовательной организации для отслеживания и анализа состояния системы образования в ДОО, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
2. Обновление содержания ООП ДО, форм и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей социокультурной среды развития обучающихся и специфики информационной социализации детей.
3. Укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение социально-профессиональной мобильности и компетентности педагогического коллектива;
4. Организация образовательного пространства, обеспечивающего освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
5. Создание оптимальных условий для социального партнерства семьи и ДОУ, ДОУ и учреждений образования и культуры;
6. Оснащение методической и укрепление материально-технической базы, для развития ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

